МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2024.09.26 16:58:32 +07'00'

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ)

Обновление содержание образовании через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в штатном режиме;

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

- совершенствование условий для получения качественного образования детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья путём развития инклюзивных практик, направленных на овладение знаниями и формирование жизненных компетенций.

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной	Председатель МС, Зам. директора по

	деятельности в новом 2024-2025 учебном году. 2.Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год. 3.Рассмотрение плана работы методических объединений 4.Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, учебных курсов в том числе и для детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год. 5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 учебный год. 6.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2024-2025 учебном году 7.Утверждение плана проведения предметных недель. 8. Анализ ВПР, проведенных весной 2024г. 9. Организация наставничества.	УВР Руководители ШМО
Октябрь	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть. 2. Организация работы по преемственности с начальной школой (адаптация пятиклассников). Подготовка семинара. 3. Система работы учителей предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.	Председатель МС Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Ноябрь	1. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад, подготовка к участию в районном туре Всероссийской олимпиады школьников. 2.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти. 3. О ходе подготовки к ВПР в 4-8, 10 классах в 2024-2025 учебном году. Вопросы объективности оценивания и повышения качества образования по предметам. 4. Организация проектной деятельности обучающихся.	Председатель МС Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Январь	1. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявлении я и развития детской одарённости: итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года. 3.Расширение зоны использования цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.	Председатель МС Зам. директора по УВР Руководители ШМО

Март	1.Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть 2024 -2025 учебного года. 3. О подготовке к школьной НПК и окружной НПК. 4. Подготовительные мероприятия организации и проведения ВПР 2025.	Председатель МС Зам. директора по УВР Руководители ШМО, ОМО
Май	1. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Итоги реализации методической темы. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы. 4. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки. 5. Творческая мастерская (Отчет по темам самообразования)	Председатель МС Зам. директора по УВР Руководители ШМО