

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Павловская СОШ» на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2022 года и подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
Уровень образовательной организации						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 29 декабря 2022г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за	Аналитическая справка

					работу	
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 29 декабря 2022г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО	До 29 декабря 2022г.	Заместители директора, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на	Аналитическая справка

					основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО	До 9 января 2022г.	Жирнова Т.А., заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.5.	Анализ успеваемости и качества обучения по итогам учебных четвертей (школьный мониторинг), организация работы с неуспевающими и	Учителя-предметники, заместители директора	По четвертям	Учителя-предметники, заместители директора	Повышение качества образования	Приказ по итогам четверти

	слабоуспевающими школьниками, своевременность выявления и направления на ПМПК нуждающихся в корректировке образовательного маршрута школьников.					
2. Организационно-методический этап						
Муниципальный уровень (участие ОО в мероприятиях на муниципальном уровне)						
2.1.	Организация методической помощи педагогам по вопросам критериального оценивания при проверке результатов оценочных процедур	Руководители РМО, учителя-предметники	Октябрь 2022г.- март 2023 г.	Шагова Г.В., руководители РМО	Развитие профессиональных компетентностей педагогов по вопросам критериального оценивания	планы проведения практикумов, консультаций
2.2.	Сетевые консультации для учителей –предметников по устранению типичных затруднений обучающихся, выявленных по итогам анализа результатов ВПР	Руководители РМО, учителя-предметники	Октябрь 2022г.- март 2023 г.	Шагова Г.В., руководители РМО	Развитие профессиональных компетентностей педагогов	Планы РМО
Уровень образовательной организации						
2.3.	Обеспечение участия учителей-предметников в курсах повышения квалификации	Учителя предметники	Октябрь 2022 Май 2023	Жирнова Т.А., Двоеносова О.А., заместители директора	Развитие профессиональных компетентностей педагогов	Перспективный план повышения квалификации

2.4.	Организация посткурсового сопровождения педагогов	Руководители ОО, учителя- предметники	Ноябрь 2022- май 2023	Жирнова Т.А., Двоеносова О.А., заместители директора	Развитие профессиональных компетентностей педагогов	Отчеты о выполнении технических заданий на повышение квалификации
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники	С декабря 2022г. по март 2023г	Учителя- предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Представленн ые технологичес кие карты учебных занятий во время ВШК при посещении уроков педагогов

					образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО	С декабря 2022г. по март 2023г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и	Представленные технологические карты учебных занятий во время ВШК при посещении уроков педагогов

					<p>метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.7.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>До 29 декабря 2022г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2.8.	Организация работы по использованию открытого банка заданий по функциональной грамотности	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО	До 20 декабря 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Использование открытого банка заданий по функциональной грамотности	

3. Оценочный этап

Муниципальный уровень (участие ОО в мероприятиях на муниципальном уровне)

3.1.	Собеседование с заместителями директоров по УВР ОО с низкими образовательными результатами по вопросам организации работы с неуспевающими и	заместители директоров по УВР, специалисты комитета по образованию и молодежной	Ноябрь 2022, февраль 2023	Ягначкова Н.И., Шагова Г.В	Оценка эффективности работы ОО по повышению качества образования	Аналитическая справка
------	---	---	---------------------------	----------------------------	--	-----------------------

	слабоуспевающими учащимися, организации подготовки к ГИА и ВПР.	политике				
3.2.	Организация учредительного контроля по вопросам качества преподавания учебных предметов (по отдельному графику)	Руководители ОО, заместители директоров по УВР, специалисты комитета по образованию и молодежной политике	В течение года	Переверзева Н.М., Ягначкова Н.И., Кожевникова Т.С., Шагова Г.В.	Повышение качества образования	Аналитическая справка
3.3.	Организация деятельности групп специалистов по проверке и перепроверке работ ВПР	Учителя – предметники, руководители районных методических объединений	По графику проведения ВПР	Шагова Г.В.	Повышение объективности оценивания образовательных результатов	Информационная справка

Уровень образовательной организации

3.4.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя – предметники	Декабрь 2022г.- февраля 2023 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий
------	--	-----------------------	---------------------------------	---	---	---------------------------------------

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
3.5.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя – предметники	Декабрь 2022г.- февраля 2023 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий

					<p>программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3.6.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя – предметники	Декабрь 2022г.- февраля 2023 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
3.7	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки	Учителя предметники, руководители	Декабрь 2022г.- февраля	Учителя- предметники, руководители	Результаты текущей, тематической и промежуточной	Аналитический отчёт

	планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	2023 г.	школьных методических объединений, заместители директора, директор	оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	---	---------	--	---	--

4.Рефлексивный этап

Муниципальный уровень (участие ОО в мероприятиях на муниципальном уровне)

4.1.	Совещания с руководителями ОО, заместителями директоров	Руководители ОО, заместители руководителя по	В течение года	Ворсина С.В., Переверзева Н.М., Ягначкова Н.И.,	Повышение качества образования	Информация
------	---	--	----------------	---	--------------------------------	------------

	по УВР по вопросам анализа результатов, подготовки, проведения ВПР	УВР, специалисты комитета по образованию и молодежной политике		Шагова Г.В.		
4.2.	Анализ эффективности работы ОО по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР проведённых в сентябре-октябре 2022г.	Руководители ОО, специалисты комитета по образованию и молодежной политике	Март-апрель 2023г.	Ягначкова Н.И., Шагова Г.В.	Повышение качества образования	Аналитическая справка
Уровень образовательной организации						
4.3.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре-октябре 2022 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Февраль –март 2023г.	Жирнова Т.А. Двоеносова О.А., заместители директора	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), проведённых в сентябре-октябре 2022г.	Аналитический отчёт

