



Утверждаю

Директор

П.С. Богомазова

Приказ № 124 от 26 марта 2025 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ»
на 2025-2030гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ»	стр. 4
II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ»	26
III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	27
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	39
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	47
VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ»	49

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ОО	общеобразовательная организация
МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ	средняя общеобразовательная школа
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
МТС	материально-техническое состояние
ФООП	Федеральная основная образовательная программа

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ»

Год основания	1969
Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Адрес: 659000 с.Павловск, ул.Ленина, д.11 Тел.: (8-38581) 2-23-28 e-mail: pavlovskobr@bk.ru
Место нахождения образовательного учреждения	
а)юридический адрес (по Уставу)	659000 Алтайский край с.Павловск, ул. Пионерская, 13
б)фактический адрес	659000 Алтайский край с.Павловск, ул. Пионерская, 13
Телефон	8(38581)22825
e-mail (адрес электронной почты)	pavl-school13@yandex.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	https://shkolapavlovskayapavlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru

Школа существует с 1903 года и имеет богатое прошлое: первые двадцать лет школа работала как учительская семинария, в 1923 году была открыта школа – девятилетка с педагогическим уклоном, а с 1938 года – это единственное на весь район образовательное учреждение с десятилетним обучением. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа» функционирует как средняя общеобразовательная школа с 1938 года. Новое здание школы построено по типовому проекту в 1969 году. Образовательная деятельность осуществляется в одном здании.

Реорганизация образовательного учреждения:

1993г.-разделение на Павловскую начальную общеобразовательную школу и Павловскую среднюю общеобразовательную школу.

2003г.-в школе организован пункт проведения Единого Государственного Экзамена (ППЭ).

2008г.-школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2009г.-реорганизация в форме присоединения к МОУ «Павловская СОШ» МОУ «Павловская начальная школа –детский сад» и МОУ «Лесная СОШ» согласно Постановлению Администрации района от 15.05.2009г. № 795.

2011г.-МОУ «Павловская СОШ» переименована в МБОУ «Павловская СОШ», Постановление Администрации Павловского района от 16.11.2011 г. № 1915.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Наше кредо – «Растить здоровых, творческих детей!»

Наше предназначение – создание морально-психологического комфорта для участников образовательных отношений, подготовка учащихся к выбору, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности; обеспечение организационно-педагогических условий для формирования личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Богомазова Лилия Сергеевна	Образовательная, финансовая, хозяйственная деятельность	высшее	15	19
2	Заместитель директора по УМР	Жирнова Татьяна Александровна	Начальное общее образование	высшее	15	28
3	Заместитель директора по УВР	Двоеносова Оксана Александровна	Основное общее, среднее общее образование, санаторная школа	высшее	18	20
4	Заместитель директора по ВР	Распопова Марина Михайловна	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	высшее	2	35
	Советник директора по воспитанию	Силина Ольга Анатольевна	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	высшее	2	11
5	Заведующий хозяйством	Логинова Наталья Михайловна	Хозяйственная деятельность	высшее	22	-

В МБОУ «Павловская СОШ» имеется 32 учебных кабинета: начальные классы - 8; информатики -2; математики -4; иностранного языка — 5; русского языка — 4; географии – 1; биологии — 1; физики— 1; истории — 2; химии — 1; труда — 1, мастерская – 1, ОБЗР-1.

БИЦ школы – особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика и д.р.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Основные функции БИЦ – образовательная, информационная, культура. БИЦ находится на втором этаже школы. Общая площадь библиотеки 80,1м², в эту площадь входят два книгохранилища (13,6 м²).

МБОУ «Павловская СОШ» располагает двумя спортивными залами, один из которых – приспособленное помещение.

В школе функционируют актовый зал, совмещенный со столовой.

Имеется кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда. В целях медицинского обеспечения обучающихся в школе оборудован лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО41-01151-22/00340873 от 21.02.2020 года).

В школе имеется столовая с обеденным залом на 186 посадочных мест. Питание организовано в две смены.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В школе созданы органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет.

Школа работает в две смены в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. В 2024 году система образования МБОУ «Павловская СОШ» включает в себя 39 классов, общее количество детей 910 (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество организаций системы образования МБОУ «Павловская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024)

Организации системы образования МБОУ «Павловская СОШ»	Количество, ед.
общеобразовательная организация – юридическое лицо	1
Филиалы ОО	0

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся в образовательной организации (по состоянию на 05.09.2024)

Уровни образования	Количество, чел.	Доля, %
Начальное общее образование	342	38
Основное общее образование	488	54
Среднее общее образование	80	8
Всего	910	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся в образовательной организации МБОУ «Павловская СОШ» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся в образовательной организации МБОУ «Павловская СОШ», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности											
	2023 (31.12. 2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	

МБОУ «Павловская СОШ»	904	903	864	844	842	832	820	811	802	798	781	762
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательной организации МБОУ «Павловская СОШ» до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательная организация юридическое лицо	1	1	1	1	1	1	1	1
филиалы общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0

По состоянию на 05.09.2024 в образовательной организации МБОУ «Павловская СОШ» занято 59 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации МБОУ «Павловская СОШ» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	5	31	20	56
учителя	5	26	19	50
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8	58	34	100

34 % относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательной организации МБОУ «Павловская СОШ» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспечен- ность Педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	106,7	106,7	56	1,9	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,9 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 2 ставки. В школе имеется потребность в кадрах: учитель английского языка, математики, русского языка.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Общеобразовательные организации	61059,9	130,2%

В среднем заработная плата педагогических работников составила 61059,9 руб.

Развитие кадрового потенциала

Большое значение для образовательной организации имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Павловская СОШ» сформирована и функционирует методическая служба, состав которой состоит из Методического совета и школьных методических объединений. Организована работа 6 школьных методических объединений педагогов: ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Устинова М.Н.); ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Сахаровская Л.А.); ШМО учителей начальных классов (руководитель Вершинина Е.Г.); ШМО учителей эстетического и физического развития (руководитель Бирих О.В.); ШМО учителей иностранных языков (руководитель Беляева Т.Б.); ШМО учителей математики и информатики (руководитель Ботова Т.В.).

Организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников через создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 12 педагогов, 1 руководящих работников.

100% педагогических и руководящих работников образовательной организации своевременно повышают квалификацию по актуальным вопросам обучения и воспитания.

В образовательной организации МБОУ «Павловская СОШ» в данном направлении проводятся:

- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов (август);

- методические семинары и педагогические советы по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся;

- тренинги с педагогами;

- заседания школьных методических объединений;

- заседания методического совета;

- самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Работа МБОУ «Павловская СОШ» соответствует среднему уровню.

Организовано участие педагогов МБОУ «Павловская СОШ» в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на повышение педагогического мастерства педагогов.

Особое внимание в МБОУ «Павловская СОШ» уделяется работе с молодыми педагогами.

Меры поддержки молодых педагогов заключаются в организации наставничества над педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. Молодых учителей (педагогов) на начало 2024/2025 учебного периода со стажем до 3-х лет в МБОУ «Павловская СОШ» 4 чел., 3 педагога назначены наставниками. Таким образом, 100% молодых учителей (педагогов) охвачены программами наставничества.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в МБОУ «Павловская СОШ»:

- подано заявок на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет - 2;

- сформирован ли прогноз перспективной потребности ОО в педагогических кадрах (на 5 лет) да;

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: (2023 год - 1 договоров, 2024 год - 0 договоров);

- единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних учебных заведений - 250 тыс. рублей получили в 2023 году - 0 чел., в 2024 году - 2 чел.;

- в соответствии с Положением Положение о доплатах, компенсационных выплатах, повышающих коэффициентах и гарантированных стимулирующих выплатах работников МБОУ «Павловская СОШ» молодым специалистам производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы; - 20% от оклада за второй год работы; - 10% от оклада за третий год работы.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Павловском районе предусмотрены меры:

- компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности), которую получают 0 педагогов;

- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 2 педагогов (2021 год, 2023 год);

- поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» педагогов 0 педагогов.

Подробная информация представлена в таблице 1.8.

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников МБОУ «Павловская СОШ», являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	2021г. – 0 педагога 2022 г. – 1 педагог 2023 г. – 0 педагога 2024 г. - 0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	2024 г. – 0 педагог
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	2021г. – 0 педагога 2022 г. – 0 миш педагог 2023 г. – 0 педагога 2024 г. – 0 педагогов
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год – 30 % 2 год – 20 % 3 год – 10%	2021г. – 1 педагогов 2022 г. – 2 педагога 2023 г. – 2 педагога 2024 г. – 4 педагогов
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципального бюджета:		
выплата единовременного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных учреждений Павловского района	2021г. – 200 тыс. руб. 2022 г. – 200 тыс. руб. 2023 г. – 200 тыс. руб. 2024 г. - 250 тыс. руб.	2021г. – 1 педагогов 2022 г. – 1 педагога

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
		2023 г. – 0 педагога 2024 г. – 2 педагогов
выплата единовременного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные отделения (группы) Павловского района	2021г. – 50 тыс. руб. 2022 г. – 50 тыс. руб. 2023 г. – 50 тыс. руб. 2024 г. - 50 тыс. руб.	2021г. – 0 2022 г. – 0 2023 г. – 0 2024 г. – 0 педагог
Выплата единовременного пособия педагогическим работникам, прибывшим из других районов Алтайского края, территорий Российской Федерации, стран ближнего зарубежья и трудоустроившимся в общеобразовательные учреждения Павловского района	2021г. – 50 тыс. руб. 2022 г. – 50 тыс. руб. 2023 г. – 50 тыс. руб. 2024 г. - 50 тыс. руб.	2021г. – 0 педагогов 2022 г. – 0 педагога 2023 г. – 0 педагога 2024 г. – 0 педагога
Выплата денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений, педагогическим работникам образовательных учреждений Павловского района	3 тыс. руб. ежемесячно в течении 1 года	2021г. – 0 педагога 2022 г. – 0 педагога 2023 г. – 0 педагога 2024 г. – 0 педагога

Описание мер, направленных на улучшение кадровой ситуации

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Павловском районе.

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	2021 г. – 0 педагогов
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	2021г. – 0 педагога 2022 г. – 0 педагог 2023 г. – 0 педагога

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
		2024 г. - 0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	2024 г. – 0 педагог
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	2021г. – 0 педагогов 2022 г. – 0 педагогов 2023 г. – 0 педагогов 2024 г. – 0 педагогов
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год – 30 % 2 год – 20 % 3 год – 10%	2021г. – 0 педагогов 2022 г. – 0 педагога 2023 г. – 0 педагога 2024 г. – 0 педагогов
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципального бюджета:		
выплата единовременного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных учреждений Павловского района	2021г. – 200 тыс. руб. 2022 г. – 200 тыс. руб. 2023 г. – 200 тыс. руб. 2024 г. - 250 тыс. руб.	2021г. – 1 педагогов 2022 г. – 0 педагога 2023 г. – 0 педагога 2024 г. – 0 педагогов
выплата единовременного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные отделения (группы) Павловского района	2021г. – 50 тыс. руб. 2022 г. – 50 тыс. руб. 2023 г. – 50 тыс. руб. 2024 г. - 50 тыс. руб.	2021г. – 0 2022 г. – 0 2023 г. – 0 2024 г. – 0 педагог

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Выплата единовременного пособия педагогическим работникам, прибывшим из других районов Алтайского края, территорий Российской Федерации, стран ближнего зарубежья и трудоустроившимся в общеобразовательные учреждения Павловского района	2021г. – 50 тыс. руб. 2022 г. – 50 тыс. руб. 2023 г. – 50 тыс. руб. 2024 г. - 50 тыс. руб.	2021г. – 0 педагогов 2022 г. – 0 педагогов 2023 г. – 0 педагогов 2024 г. – 0 педагогов
Выплата денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений, педагогическим работникам образовательных учреждений Павловского района	3 тыс. руб. ежемесячно в течении 1 года	2021г. – 0 педагогов 2022 г. – 0 педагогов 2023 г. – 0 педагогов 2024 г. – 0 педагогов
Выплата ежемесячной академической стипендии (целевое обучение) с 2024 г.	2056,0 руб.	2024 г. - 0 студент

В целях укомплектования педагогическими кадрами с учетом потребностей МБОУ «Павловская СОШ» в среднесрочной перспективе в муниципальном районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В школе заключено соглашение с Алтайский педагогическим университетом в рамках которого сформированы на уровне среднего общего образования педагогические классы. В школе ежегодно проходят профессиональную практику студенты АлтГПУ:

- 2021 г.- 6 чел.;
- 2022 - 1 чел.;
- 2023 - 1 чел.;
- 2024 - 2 чел.;
- 2025 - 2 чел.

В конкурсах профессионального мастерства принимают участие:

- «Учитель года Алтая» (2023 год - 0 чел., 2024 - 1 чел.);
- «Педагогический дебют» (2023 год - 0 чел., 2024 0 чел.);
- «Сердце отдаю детям» (2023 год - 0 чел., 2024 – 0 чел.).

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и

поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

- функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытый в 2022 году:

- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году получено оснащение на сумму 1215228,23 руб.:

- сервер – 1 шт .

- видеокамера -6 шт.

- ноутбук ООО «Новый Айти иПроект» - 14 шт.

В 2022 году на сумму 830059,62:

- МФУ (принтер, сканер, копир.) - 1 шт.

- телевизор Эмиральд -6 шт.

- ноутбук LIME -6 шт.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБОУ «Павловская СОШ» в 2024 году охвачено ПФДО 906 чел. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Таблица 1.10 – Кадровый резерв МБОУ «Павловская СОШ»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами Наименование должности	Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор общеобразовательной организации	Директор общеобразовательной организации	1	1	ежегодно	3 года

2	Номенклатура заместителя директора образовательной организации	Заместитель директора образовательной организации	Заместитель директора образовательной организации	1	1	ежегодно	3 года
---	--	---	---	---	---	----------	--------

На развитие системы образования МБОУ «Павловская СОШ» за 2023 – 2024 годы в среднем из средств муниципального бюджета выделено 8327,7 тыс. руб.

Таблица 1.11 – динамика доли муниципального бюджета

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»	0	56,2	50	50	50	50	50	50
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	75	0	0	0	0	0	0
Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений	0	0	50	50	50	50	50	50
Обновление медицинских кабинетов	0	5,5	10	10	10	10	10	10
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	0	217,5	50	50	50	50	50	50
Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских	0	0	20	20	20	20	20	20

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	1684,3	311,4	500	500	500	700	700	700
Софинансирование капитальных ремонтов	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация летнего отдыха и оздоровления	29,7	71,2	80	100	100	100	120	120
Приобретение учебников	0	0	100	100	100	100	100	100
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)	0	0	50	50	50	50	50	50
Поддержка одаренных детей	0	0	0	0	0	0	0	0
Меры поддержки педагогов	0	500	500	500	500	500	500	500
Организация питания	52,6	123,8	150	150	150	170	170	170
др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета	5912,9	7615,3	11450,2	11953,7	12616,6	12700	12680	12680
Всего	7679,5	8975,9	13010,2	13533,7	14196,6	14500	14500	14500

В 2024 году на проведение текущих ремонтов были выделены средства **муниципального бюджета**: 513501,77 руб. (по предписанию на установку аварийного освещения), 350 000 руб. (по предписанию на ремонт пожарной сигнализации), 150000 руб. (побелка, покраска, замена линолеума в учебных кабинетах по предписанию).

Приобретение учебников

Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. В 2024 году на учебные расходы для МБОУ «Павловская СОШ» было выделено 2295256,00 руб. На одного ученика –2494,84 руб., из них 52,7% - на приобретение учебной литературы (1209698,30 руб.).

В МБОУ "Павловская СОШ" активно поддерживают и развивают талантливых детей.

Цель состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Основной идеей работы является объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для

реализации творческого потенциала детей МБОУ «Павловская СОШ». Мерами поддержки одаренных детей в МБОУ «Павловская СОШ» являются:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы учебных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы (на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение; в 2025 году на углубленном уровне будет изучаться биология с 7 класса);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- работа научного общества учащихся;
- МБОУ «Павловская СОШ» организует работу школьного округа, в который входят МБОУ «Бродковская СОШ», МБОУ «Колыванская СОШ», МБОУ «Арбузовская СОШ», д/с «Улыбка», д/с «Колокольчик» с. Колыванское.
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- Публикации в Госпабликах образовательной организации;
- Работа научного сообщества;
- Центр образования естественно-научного и технической направленностей «Точка роста».

Работа с родителями одаренных детей:

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

Работа с преподавателями:

- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми "Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми ", "Некоторые особенности работы с одаренными детьми";
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур района:

- администрация Павловского района;
- учреждения культуры;
- учреждения спорта;
- Павловская модельная библиотека;
- пожарная часть;
- совет ветеранов;
- КГБУЗ «Павловская ЦРБ»;
- комплексный центр социального обслуживания населения Павловского района;
- исторический музей с. Павловск;
- картинная галерея;
- Павловский аграрный техникум.

Школа активно налаживает сотрудничество с высшими учебными заведениями в рамках профильного обучения, договоры заключены с Алтайским государственным политехническим университетом, Педагогическим университетом и Алтайским государственным университетом.

Организация летнего отдыха и оздоровления

Работа в летний период проводится по следующим направлениям:

1. Воспитательно-образовательная работа.
2. Оздоровительная работа.
3. Работа с родителями.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании доводится до родителей на родительских собраниях и в родительских чатах, до учащихся на классных часах. Родители и обучающиеся ознакомлены с Законом Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края". С обучающимися проведены инструктажи под подпись:

- по соблюдению Закона Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края",
- по правилам безопасного поведения во время каникул,
- по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период,
- по правилам поведения учащихся во время летних каникул,
- о запрете нахождения несовершеннолетних на строящихся и заброшенных объектах,
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах в летний период.

Информация по правилам безопасного поведения направлена в родительские и ученические чаты.

Для желающих обучающихся летом функционирует пришкольный детский оздоровительный лагерь, который проходит в 1 смену. В лагере обучающимся предоставлены различные формы отдыха: игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия в школе и на стадионе, экскурсии, посещение различных культурных мероприятий, которые предоставляли учреждения культуры;

- учреждения спорта;
- Павловская модельная библиотека
- исторический музей с. Павловск;
- картинная галерея.

В период летней оздоровительной работы для родителей были организовываются консультации на темы безопасного летнего отдыха детей. В родительские чаты направляется разнообразная информация по правилам безопасного поведения во время летних каникул.

Еженедельно «Родительский патруль на воде» проводит рейды.

Все поступающие вопросы и запросы от родителей по летнему отдыху обучающихся решаются со стороны администрации школы, классных руководителей и оказывается помощь в выборе способа занятости детей летом.

Обучающиеся заняты в общешкольных, классных мероприятиях, отстаивают честь школы на мероприятиях окружного и районного уровней.

Летом школьники проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке и трудоустраиваются через Центр занятости. Особое внимание в этот период уделяется обучающимся, состоящим на учётах различного вида и «группы риска», обеспечивается их занятость в летний период.

Организация питания и другие направления расходов за счет средств муниципального бюджета.

Организация горячего питания обучающихся осуществляется на основе локальных актов общеобразовательной организации. Локальные акты и актуальные нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующие вопросы организации горячего питания, размещаются на официальном сайте школы.

Бесплатное одноразовое горячее питание предоставляется детям из многодетных семей, обучающимся в МБОУ «Павловская СОШ» по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с Указом Президента РФ от 23.01.2024 №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» в целях реализации закона Алтайского края от 29.03.2024 №16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае».

Право на получение бесплатного двухразового питания имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, в том числе обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому. Обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому, предоставляется денежная компенсация.

Предоставляется бесплатное горячее питание (далее - «меры поддержки») детям, обучающимся в МБОУ «Павловская СОШ», членам семей граждан, призванных на военную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно - «военнослужащие», «военная служба»). К членам семьи военнослужащего относятся лица, указанные в пункте 5 Указа Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу» (далее - «Указ Губернатора Алтайского края № 167»).

Меры поддержки носят заявительный характер. Основанием для предоставления мер поддержки является приказ МБОУ «Павловская СОШ». Меры поддержки предоставляются в дни учебных занятий с учебного дня, следующего за днём издания приказа МБОУ «Павловская СОШ». Денежная компенсация за пропущенные дни не предоставляется.

Остальные обучающиеся 5-11 классов имеют право получать горячее питание на платной основе.

Эффективность деятельности МБОУ «Павловская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, раннего выявления семейного неблагополучия

МБОУ «Павловская СОШ» организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через общешкольные и классные собрания, сайт школы, АИС «Сетевой город. Образование».

На сайте школы своевременно размещаются локальные акты и иная информация, касающаяся обучающихся и их родителей (законных представителей).

Помимо информационной работы с обучающимися и их родителями администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями ведется профилактическая работа с семьёй. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных, социальных профилактических мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». С каждым годом растёт число обучающихся, у родителей которых снижен уровень ответственности за воспитание, обучение, содержание своих детей, ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей. С такими семьями ведут постоянную работу специалисты школы, разрабатывая ИПР, МИПР при взаимодействии всех заинтересованных служб Павловского района.

В целях исполнения ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ

«Павловская СОШ» проводится профилактическая работа с обучающимися и семьями состоящими на различного вида учётах.

В школе разработана соответствующая нормативная документация: Положение о Совете профилактики, Положение о Школьной службе примирения.

опеки и попечительства, представителями центра занятости населения и т.д.

На 2024 - 2025 учебный год был составлен и реализуется план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на контроле в КДНиЗП, а также в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Павловский», обновлён социальный паспорт школы. Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений проводились регулярно согласно плану. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы нарушения Устава школы, дисциплины, пропуска уроков, неуспеваемости, правонарушений, а также выполнение родителями и опекунами своих обязанностей.

На начало 2023-2024 учебного года на различных видах учёта в МБОУ «Павловская СОШ» состояло 7 обучающихся, из них 2 обучающихся состояли только на ВШУ, 1 обучающийся самостоятельно состоял на учёте в КДНиЗП и в ОДН. Так же на учёте в КДНиЗП состояло 5 семей СОП, в них воспитывалось 6 обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года различных видах учёта состояло 5 обучающихся в МБОУ «Павловская СОШ». На начало 2024-2025 учебного года на профилактическом учёте состояли 5 обучающихся, 5 семьи СОП.

На март 2025 года 1 обучающийся остался на учете в ОДН и 5 семей СОП.

Все обучающиеся, которые ставятся на различные виды учёта заслушиваются на Совете профилактики, куда они приглашаются совместно с родителями или их законными представителями.

Регулярно проводятся беседы, консультации обучающихся с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками. Проводятся беседы и консультации с родителями.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все обучающиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции. На Совет профилактики приглашаются сотрудники правоохранительных органов, которые проводят беседы правовой направленности.

Эффективность деятельности по организации работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Эффективность деятельности по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в школе оценена по следующим показателям (20 детей):

Положительная динамика мотивации. Увеличилось количество учащихся с высоким уровнем мотивации обучения (на 2%) и средним (на 5%).

Повысился уровень удовлетворённости жизнью с 32% до 60%.

Отмечается понижение уровня тревожности.

Повысились качественные показатели успеваемости учащихся. Наблюдается положительная динамика качества знаний и уровня сформированности учебных действий.

Охват досуговой деятельностью составляет 100%. Обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Для повышения эффективности работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, разрабатываются индивидуальные планы обучения и развития, учитывающие их особенности, интересы и потребности.

Организовывается психологическая поддержка. Групповые и индивидуальные занятия помогают детям справляться с переживаниями, развивать навыки общения и строить доверительные отношения с окружающими.

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Павловская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетним и преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетним и административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,004

Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,003
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Павловская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского неблагополучия:

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, школьный театр, спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;

Основными результатами работы к 2030 году станут:

- снижение количества несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета к 2030 году до 2;

- снижение количества случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий к 2030 году до 0.

Таблица 1.13- организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	50%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	30 %

Деятельность МБОУ «Павловская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В образовательной организации используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и информационная система ФГИС «Моя школа», которые предназначены для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Информационная система ФГИС «Моя школа» позволит реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе.

Статистические данные ФГИС «Моя школа» по состоянию на 05.09.2024

По статистическим показателям краевого мониторинга на 2023/2024 учебный год показатель использования обучающимися МШ МБОУ «Павловская СОШ» - 1,32%, педагогами – 65,45 %.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. МБОУ «Павловская СОШ» прошло регистрацию, внесло сведения об образовательной организации, размещает документы, создает классы, добавляют педагогов в аккаунт.

Статистические данные ИКОП «Сферум» по состоянию на 05.09.2024

По статистическим показателям краевого мониторинга на 2023/2024 учебный год показатель использования обучающимися СФЕРУМ МБОУ «Павловская СОШ» - 49,57%, педагогами – 94,55 %.

Целевые установки:

К 2030 учебному году достичь 100% по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для достижения поставленной цели в МБОУ «Павловская СОШ» необходимо реализовать следующие задачи:

- проведение еженедельного контроля за использованием платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и показателями;
- проводить работу по присоединению участников, прибывших в образовательную организацию и получивших личный кабинет ЕСИА;
- проведение тематических бесед с педагогами, учащимися и их родителями по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;
- регулярное посещение администратором МБОУ «Павловская СОШ» классных часов и родительских собраний с разъяснениями по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе, при необходимости оказание помощи по регистрации на портале ЕСИА;
- сформировать банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Павловская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0,9	1,32	20	38	50	55	60	62
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	35	65,45	70	80	85	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	23	49,57	55	65	80	85	90	100

5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	50	94,55	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ»

ЦЕЛЬЮ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в МБОУ «Павловская СОШ», развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2028 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; увеличение к 2029 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; увеличение к 2027 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся; формирование к 2026 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей

ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» посредством участия в грантовых программах и конкурсах; обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление материально – технической базы медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «Павловская СОШ» включает в себя 39 классов, 910 обучающихся (по состоянию 05.09.2024).

В МБОУ «Павловская СОШ» обеспечивается выявление и сопровождение одаренных детей, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей. Обеспечивается вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центр «Точка роста», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации. В МБОУ «Павловская СОШ» проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

Таблица 3.1 – прогноз численности обучающихся МБОУ «Павловская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024), человек.

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030

МБОУ «Павловская СОШ»	910	903	864	844	842	832	820	811
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшения контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга МБОУ «Павловская СОШ», наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 3.2). (на 05.09.2024)

Таблица 3.2 – наличие мест в МБОУ «Павловская СОШ» (на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Работающая в 1/2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МБОУ «Павловская СОШ»	910	2 смены	381

Дефицит мест в МБОУ «Павловская СОШ» составляет 381. Учебный процесс в две смены организован для 42 % школьников.

Анализ кадровой ситуации в МБОУ «Павловская СОШ»

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «Павловская СОШ» занято 56 педагогических работников (таблица 3.3), из них 50 - учителя.

Таблица 3.3 – количество и доля педагогических МБОУ «Павловская СОШ», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	5	31	20	56
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	8,9	55,4	35,7	100

35,7% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

89,3% педагогических работников МБОУ «Павловская СОШ» имеют высшее образование (из них 98,2% – педагогическое), и 8,9% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 3.4 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Павловская СОШ» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

Таблица 3.4 - характеристика степени обеспеченности МБОУ «Павловская СОШ» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «Павловская СОШ»	106,7	106,7	56	1,9	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Павловская СОШ» составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «Павловская СОШ» зафиксирована на уровне 1,9 ставки.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. МБОУ «Павловская СОШ» создаются условия для 35 обучающихся с ОВЗ. В МБОУ «Павловская СОШ» обучается таких детей 3,8% от общего количества учащихся, из них: 20 человек обучались очно, 13 – на дому, 2 на семейной форме обучения. Все дети обеспечены бесплатными учебниками.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования 0 детей инвалидов, 30 детей с ОВЗ.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2025 году – 43. МБОУ «Павловская СОШ» реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2004/2005 учебного года 100 % школьников на уровне среднего общего образования обеспечены возможностью обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю (гуманитарный, социально-экономический) с углубленным изучением математики и обществознания.

В школе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 134 детей (100% от потребности). На балансе ОО находится 2 школьных автобуса. Ежедневно на маршруте задействовано 2 школьных автобуса.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2023/2024 учебном году в ГИА-11 приняли участие 18 выпускников 11-х классов. Выпускники сдавали экзамены по 7 предметам из 16 возможных: русский язык, математика (профильная и базовая), физика, биология, география, английский язык, обществознание, литература, информатика. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2024 году, составила 100 %, 1 выпускник 11 класса (5,5%) получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» II степени — 1 чел.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам

в целом сохраняется (математика профильная: 2020 — 24 чел., 2021 — 3 чел., 2022 — 4 чел., 2023 — 15 чел., 2024 — 9 чел.; физика: 2020 — 18 чел., 2021 — 2 чел., 2022 — 1 чел., 2023 — 4 чел., 2024 — 2 чел.), меньше выбирают для сдачи химию и биологию. В 2024 году заметно изменение среднего бала в сторону увеличения по русскому языку, математике и физике. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «Павловская СОШ» сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года МБОУ «Павловская СОШ» прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой имеет средний уровень.

Проведен анализ деятельности МБОУ «Павловская СОШ», по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам функционирует методический совет, ШУМО, которые осуществляют консультирование педагогических работников, проводят мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися. С целью повышения качества образования организован школьный округ, МБОУ «Павловская СОШ» базовая школы.

Анализ материально-технического состояния школы

В МБОУ «Павловская СОШ» капитальный ремонт зданий не проводился.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов. МБОУ «Павловская СОШ» получала средства на оснащение кабинетов ОБЗР и Труда – 56,2 тыс. руб. в 2024 году.

В МБОУ «Павловская СОШ» функционирует центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, формирования у обучающихся современных естественнонаучных и технологических навыков. В центре реализуются образовательные программы по учебным предметам: биология, химия, физика, информатика.

Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои проекты, проводить исследования, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точки роста позволило увеличить до 50 % долю школьников, использующих различные формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «Павловская СОШ» школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по

литературному чтению и литературе. Требуется принять дополнительные меры по обеспечению учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. В 2024 году на учебные расходы для МБОУ «Павловская СОШ» было выделено 2295256,00 руб. На одного ученика – 2494,84 руб., из них 52,7% - на приобретение учебной литературы (1209698,30 руб.).

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В период с 2021 по 2023 годы МБОУ «Павловская СОШ» получала грантовую поддержку в рамках краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю» на сумму 699745 тыс. руб.

В МБОУ «Павловская СОШ» функционирует оснащенный медицинский кабинет, имеет лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

В МБОУ «Павловская СОШ» имеется пищеблок. Обеспечены горячим питанием 100% обучающихся начальных классов, 62,5% обучающихся 5-11 классов. Всего процент охвата горячим питанием 84%.

Всего с 2018 по 2024 годы получено кухонное оборудование:

- холодильник бытовой – 2 шт.;
- шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт.;
- шкаф холодильный низкотемпературный – 1 шт.;
- универсальная кухонная машина – 1 шт.;
- плита электрическая 6-ти конфорочная – 2 шт.;
- шкаф жарочный трехсекционный – 1 шт.;
- пароконвектомат – 1 шт.;
- котел электрический – 1 шт.

Характеристика системы воспитания в МБОУ «Павловская СОШ»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания в МБОУ «Павловская СОШ» внедрены в 100%.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году Единую модель профориентации реализовали на базовом уровне 0 % учащихся. За текущий учебный год число

участников проекта «Билет в Будущее» составило 22 человека. До 2030 года планируется охватить обучающихся с 7 по 9 класс.

Для организации воспитательной работы МБОУ «Павловская СОШ» оснащена государственной символикой Российской Федерации. В школе организована работа школьного театра «Зеркало», школьного хора, волонтерского отряда «Вектор».

В МБОУ «Павловская СОШ» организовано оформление школьного пространства. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В 12 апреля 2023 года на базе МБОУ «Павловская СОШ» было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», торжественное мероприятие состоялось 15 мая 2023 г.

Деятельностью «Движение Первых» охвачено 80% обучающихся школы, на портале «Движение Первых» зарегистрировано и верифицировано 320 обучающихся, что составляет 35,5 % (к концу мая 2025 года планируется зарегистрировать и верифицировать 60% учащихся от общего количества обучающихся). Регулярно администрацией школы проводится информационно-разъяснительная работа с классными руководителями по регистрации обучающихся в Движение Первых.

Ежегодно составляется план работы Первичного отделения. Участники Движения Первых принимают активное участие в проводимых мероприятиях и проектах различных уровней, таких как «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Благо твори», «Хранители истории», «Юннаты первых», «Первые в профессии», «День дублера» и другие. Осенью 2024 года МБОУ «Павловская СОШ» приняло участие в Осеннем марафоне первичных отделений «Первые на Алтае22» и получило брендированную продукцию для 22 учащихся.

Программа социальной активности «Орлята России» реализуется во всех классах на уровне начального общего образования, (15 классов – 338 обучающихся). На платформе «Орлята России» зарегистрированы все классы.

В родительские и детские чаты отправлены видеоролики с подробной инструкцией «Как зарегистрироваться на сайте «Движение Первых». Классными руководителями проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по включению учащихся в «Движение Первых». Заместителем директора по ВР ежедневно оказывается индивидуальная помощь обучающимся, родителям и классным руководителям по регистрации учащихся на сайте «Движение Первых», также ежедневно заместителем директора по ВР осуществляется мониторинг регистрации учащихся на сайте «Движение Первых».

С 2021 года в школе организован кадетский класс (направление пожарно-спасательное дело). Ученики кадетских классов активно принимают участие и занимают призовые места в краевых соревнованиях «Школа безопасность» и «Юный спасатель», краевых профильных сменах «Спасательные работы – выбор

сильнейших» и «Алтайский азимут». Куратор Жирнов Евгений Сергеевич. В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовнонравственных ценностей.

Школа участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.; комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.; межведомственной программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

Применяет на практике методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

В школе реализуется:

-комплексная программа «Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности»;

-программы воспитания, на основании которых разработаны планы воспитательной работы по направлению законопослушного поведения, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних:

-профилактика правонарушений и безнадзорности;

-профилактика суицидального поведения;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

-профилактика преступлений против половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

-профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА.

В общеобразовательной организации по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза и других образовательных организациях, имеющих лицензию» составляет число 100 %.

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

3) Оснащение спортивных клубов:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

4) охват детей «Движение первых»

4.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 35,5%.

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении охват (трудоустройство) 38 % охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

6) охват детей, с ОВЗ

6.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением охват (летний отдых) 30 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «Павловская СОШ» по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

2) В ОО требуется проведение капитального ремонта.

3) Выявлены дефицитные области в обеспечении доступности образования для детей с ОВЗ.

4) Не оборудованы стоянки для автобусов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития МБОУ «Павловская СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий школы можно выделить следующие направления её перспективного развития:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Алтайском крае.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом

конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда; соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне; совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций; эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или

муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями МБОУ «Павловская СОШ» и муниципальной системы образования в целом, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения МБОУ «Павловская СОШ», используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых показателей.

Таблица 3.5. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.5.1.	Работа методической службы ОО	Доля педагогов, работающих в МБОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
3.5.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100

		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100	100	100	100	100	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
3.5.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный периоде	ед.	0	0	0	0	0	0
3.5.4.	Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Оснащенность ОО средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
3.5.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	100	100	100	100	100	100
3.5.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
3.5.7.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Количество созданных и работающих центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100

3.5.8.	Обновление МТБ школьных военнопатриотических клубов (ВПК)	Количество созданных ВПК, в которых обновлена МТБ	ед.	0	0	0	0	0	0
3.5.9.	Оснащение спортивных клубов (ШСК)	Количество созданных ШСК, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
3.5.10.	Оснащение школьных театров (ШТ)	Количество созданных ШТ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
1	Оснащение школьных музеев (ШМ)	Количество ШМ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
3.5.12.	Оснащение центров детских инициатив (ЦДИ)	Количество созданных ЦДИ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
3.5.13.	Оснащение медицинских кабинетов (МК) ОО	Количество МК, которые оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального муниципального бюджета) внебюджетных средств	ед.	1	1	1	1	1	1
3.5.14	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняли участие родительское сообщество	ед.	2	2	2	2	2	2
3.5.15	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Количество школьных маршрутов для подвоза учащихся	ед.	2	2	2	2	2	2
3.5.16	Обследование технического состояния зданий	Прохождение обследования технического состояния зданий	год	1	1	1	1	1	1

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Павловская СОШ» осуществляет работу в рамках дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное.

В МБОУ «Павловская СОШ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации	Возраст учащихся
5	Легкая атлетика	1 год	7-17 лет

Таблица 4.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Павловская СОШ» (на 15.09.2024):

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	906	99,6
Всего	910	100

Дополнительные общеобразовательные программы МБОУ «Павловская СОШ» обеспечивают охват дополнительным образованием для 906 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 52%.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в павловском районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе на краевом уровне приняли участие 0 педагогов.

МБОУ «Павловская СОШ», в рамках реализации региональных проектов, реализует проекты «Шахматы в школах».

С целью повышения качества дополнительного образования МБОУ «Павловская СОШ» взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования: КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»; КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»; КГБУ ДО «Кванториум.22».

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района, МБУДО «Павловский ДЮЦ» при взаимодействии с Региональным модельным центром г. Барнаула.

В Павловском районе Алтайского края создан и функционирует муниципальный опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение

межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

Участие МБОУ «Павловская СОШ» в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием 72% детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в МБОУ «Павловская СОШ» осуществляют 10-общественных формирований, в которых занимаются 147 школьников. В МБОУ «Павловская СОШ» создан спортивный клуб, реализуются проект «Шахматы в школах», который способствует гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют около 400 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне», в котором приняло участие 81 обучающийся. «Золотой знак ГТО» получили 20 чел., «Серебряный знак ГТО» получили 6 чел.

Профориентационная работа в МБОУ «Павловская СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социальнопрофессиональной адаптации в обществе.

В МБОУ «Павловская СОШ» обучается 87 учащихся 9 классов и 20 учащихся 11 классов - всего 43 человека.

Численность учащихся состоящих в различных видах учета составляет:

9 классы- 0 школьников, в 11 классе 0.

С детьми, состоящими в различных видах учета, педагогами-психологами, социальным педагогом, совместно с классными руководителями, проводятся мероприятия, способствующие самоопределению обучающихся.

В школе на учебный год разработан план профориентационной работы со школьниками, дети, состоящие на различных видах учета, активно привлекаются к проводимым мероприятиям: просмотр Всероссийских открытых уроков,

направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ. С 5 по 11 класс учащиеся посещают курс внеурочной деятельности профориентационных занятий «Россия - мои горизонты». В рамках занятий проходят уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. особое место уделяется ознакомлению с образовательной средой, отраслями и профессиями Алтайского края. На профориентационные занятия приглашаются сотрудники из различных организаций с целью проведения первичного знакомства с профессией. На экскурсиях обучающиеся посещают Павловский аграрный техникум, ХК «БАРНАУЛТРАНСМАШ», Павловский деревообрабатывающий комбинат. В ходе экскурсии, учащиеся узнают о возможности развития способностей в различных профессиях, необходимых им, при выборе будущей профессии.

Оформлены тематические стенды, страница на школьном сайте, где для обучающихся представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий: для обучающихся начальной школы оформлен стенд «Все профессии важны, все профессии нужны», в основной школе — «Куда пойти учиться». Здесь представлена информация о разнообразии профессий, анонсы викторин и профориентационных конкурсов.

На официальном сайте школы размещены справочники «Куда пойти учиться в Алтайском крае» по образовательным организациям высшего образования для поступающих на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования и для поступающих на базе высшего образования для обучения по программам магистратуры.

В 9,11 классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях муниципального учебно-методического объединения и приняты педагогическим советом.

Школьники принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Все кружки «Точки роста» имеют профориентационную направленность.

Охват внеурочной деятельностью составляет – 88%.

Анализ материально-технического состояния предоставления дополнительного образования

Анализ материально-технического оснащения предоставления дополнительного образования выявил, что в МБОУ «Павловская СОШ» имеется актовый зал, совмещенный со столовой, сцена для творческих коллективов,

оснащенные стационарным звуковым оборудованием, учебные аудитории. Не достаточно мультимедийного оборудования.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи. Учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня.

Список

победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.	Школа	Класс	Диплом
Английский язык				
1	Луницин Алексей	МБОУ "Павловская СОШ"	7	Призер
2	Клементьева Екатерина	МБОУ "Павловская СОШ"	7	Призер
3	Демиденко София	МБОУ "Павловская СОШ"	9	Призер
4	Иванова Мария	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Призер
Литература				
5	Шуклина Ольга	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Победитель
6	Иванова Мария	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Призер
География				
7	Петрашин Александр	МБОУ "Павловская СОШ"	7	Победитель
8	Коленько Сергей	МБОУ "Павловская СОШ"	8	Победитель
9	Дорофеев Антон	МБОУ "Павловская СОШ"	9	Победитель
Биология				
10	Никитин Семен	МБОУ "Павловская СОШ"	7	Победитель
11	Васильев Павел	МБОУ "Павловская СОШ"	8	Победитель
12	Фатеева Софья	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Призер
13	Шумарина Ирина	МБОУ "Павловская СОШ"	11	Призер
Обществознание				
14	Иванова Мария	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Победитель
15	Юдакова Полина	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Призер
История				
16	Кобзев Илья	МБОУ "Павловская СОШ"	11	Призер
Физическая культура				
17	Васякин Савелий	МБОУ "Павловская СОШ"	8	Победитель
18	Молодых Александр	МБОУ "Павловская СОШ"	11	Победитель
Математика				
19	Григорьев Александр	МБОУ "Павловская СОШ"	5	Победитель
20	Слесарев Алексей	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Победитель
Экология				

21	Титов Илья	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Победитель
22	Юдакова Полина	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Призер
ОБЗР				
23	Родионов Александр	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Победитель
Право				
24	Юдакова Полина	МБОУ "Павловская СОШ"	10	Победитель

Список

участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.	Школа	Класс	Диплом
География				
1	Дорофеев Антон	МБОУ "Павловская СОШ"	9	Участник
ОБЗР				
2	Родионов Александр	МБОУ «Павловская СОШ»	10	Призер

Для эффективного развития дополнительного образования в школе недостаточно:

- учебных помещений;
- материально-технического оснащения для развития школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея;
- квалифицированных педагогов дополнительного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с муниципалитетом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности по реализации дополнительного образования с запросами производственной сферы края, района.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования; эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров; обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в МБОУ «Павловская СОШ» условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры для организации дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья; выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие школьных театров, музеев, центров детских инициатив, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) обеспечивающей организацию дополнительного образования по общеобразовательным программам.

Совершенствование МТБ МБОУ «Павловская СОШ» возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкреплённых финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников МБОУ «Павловская СОШ», направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в

соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом; проведение конкурсов, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогов МБОУ «Павловская СОШ»; осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, через наставничество и содействие их профессиональному развитию.

Таблица 4.2 – планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.2.1.	Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательной организации (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	0	0	0
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.2.2.	Развитие системы выявления, поддержки и	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	100	100	100

	развития способностей и талантов у детей	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	59	60	61	62	63	64
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	20	22	23	24	25	26
4.2.3.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество учащихся краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций	ед.	22	23	24	25	26	27
4.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров, своевременно прошедших повышение квалификации для реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, реализующих дополнительное образование, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	0	2	3	3	3	3

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в МБОУ «Павловская СОШ» организован лагерь с дневным пребыванием детей (профильная смена). Проведена 1 смена с охватом 90 чел., что составляет 9,9% от общего количества детей, обучающихся в школе. Таким образом:

1) В МБОУ «Павловская СОШ» обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление.

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет 9,9 %. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольном лагере обеспечивали 14 педагогов.

4) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления; осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели детей.

В МБОУ «Павловская СОШ» утвержден план безопасности, проводятся инструктивные совещания с работниками лагеря, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организации, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций.

Исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

5) Планируются к реализации следующие мероприятия:

5.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»: организация методического сопровождения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагере с дневным пребыванием; организация трансляции опытом на муниципальном уровне успешных практик по организации профильных смен для обучающихся.

5.2) по направлению «Кадровое обеспечение»: повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в организации отдыха детей и их оздоровления; создание системы профессиональной поддержки работников пришкольного лагеря, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям): создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью; организация методического сопровождения деятельности

организаций отдыха детей, в том числе в лагерях с дневным пребыванием; организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В МБОУ «Павловская СОШ» увеличивается количество оздоровленных детей с ОВЗ, инвалидностью. Для данных групп детей разработаны «дорожные карты» по обеспечению доступности объектов и услуг для детей с ОВЗ.

2) Планируется повышение показателей охвата профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 6 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 9 детей с ОВЗ;

в 2026 году: 10 детей с ОВЗ;

в 2027 году: 11 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 12 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 13 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 14 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.1).

п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.1.1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	2	2	2	2	2	2

5.1.2	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, выделенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	5	5	5	5	5	5
5.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество детей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	6	9	10	11	12	13

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития системы образования МБОУ «Павловская СОШ» планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру, соответствующую демографической ситуации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательной организации									

1.1	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности образовательных организаций в педагогических работниках	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра ДДНА ПК, на базе АИРО.	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Оказание мер социальной поддержки студентам организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», заключающим от МБОУ договор целевого обучения	Доля студентов организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», получающих педагогическое образование, заключившим от МБОУ договор целевого обучения	%	100	100	0	0	0	0

1.3	Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СУЗах, в том числе по целевым направлениям: осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении всего срока обучения; - заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	Доля общеобразовательных организаций, в которых устранен кадровый дефицит	%	100	100	100	100	100	100
2. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров образовательной организации									
2.1	Формирование оптимальной численности резерва управленческих кадров и эффективность использования кадрового резерва	Доля лиц, назначенных из кадрового резерва на должность руководителя, по отношению к общему количеству лиц, включенных в кадровый резерв (использование лиц, включенных в кадровый резерв, мобильность кадрового резерва)	100	100	100	100	100	100	100
3. Обеспечить организацию профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательной организации									
3.1	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество функционирующих профильных классов	ед.	100	100	100	100	100	100

		Количество функционирующих психолого-педагогических классов (нарастающим итогом)	ед.	0	0	0	0	0	0
--	--	--	-----	---	---	---	---	---	---

2. Обеспечить к 2030 учебному году высокий процент показателей по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»:

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0,9	1,32	20	38	50	55	60	62
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	35	65,45	70	80	85	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	23	49,57	55	65	80	85	90	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум»	50	94,55	100	100	100	100	100	100
	(% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1. Воспитание									
1.1	Организация сис- темной работы по наставничеству над несовершеннолет- ними, состоящими на различных ви- дах учета	Доля несовершен- нолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных наставничеством	%	50	60	70	80	90	100
1.2	Консолидирован- ность подхода со стороны родителей и образовательной организации по выявлению инте- ресов и потребно- стей учащихся, при организации их занятости в свободное от учебы время.	Использование различных форм диагностики, вы являть круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, Секции, театральные студии, спортивные и культурно- массовые мероприятия совмест- но с родителями (законными представителями)	%	50	60	70	80	90	100
2. Кадры									
2.1	Устранение дефицита педагогических кадров в ОО	Количество граждан по целевому обучению	ед.	1	1	0	0	0	0
		Количество граждан, прошедших переподготовку кадров	ед.	1	1	1	1	1	1
3. Образование									

3.1	Устранение причин необъективности оценивания работ учащихся	Доля школ, в которых отсутствует показатель оценивания необъективности результатов знаний учащихся	%	100	100	100	100	100	100
3.2	Устранение причин не достижения учащимися уровня освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для устранения дефицитов в профессиональной деятельности	%	100	100	100	100	100	100
		Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, творческих микрогрупп, с целью трансляции успешного опыта работы в данном направлении	ед.	1	1	1	1	1	1
4. Дополнительное образование									
4.1	Совершенствование механизма предоставления социального сертификата в дополнительном образовании	Доля общеобразовательных организаций, достигших краевого показателя предоставления сертификата	%	85,96	90,32	91,15	92	92,92	93
4.2	Приведение системы дополнительного образования к единству требований по подготовке выпускников к профессиональному самоопределению в соответствии с запросом государства	Доля программ соответствующих, запросам государства по профессиональному самоопределению выпускников	%	50	67	75	82	95	100
4.3	Дооснащение спортивных клубов, школьных театров в соответствии с требованиями	Доля дооснащения материально технической базы школьного театра, школьного спортивного клуба в соответствии с требованиями	%	40	45	50	65	80	100
5. Материально-техническая база									

5.1	Приобретение средств обучения и воспитания с учетом требований ФГОС в учебные кабинеты, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)»	Доля образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	%	70	100	100	100	100	100
5.2	Приведение ОО в соответствие с требованиями законодательства по пребыванию несовершеннолетних в безопасных условиях	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены капитальные ремонты	%	0	0	100	0	0	0