

Согласовано

Председатель комитета по
образованию и молодежной политике
Администрации Павловского района
Алтайского края



С. В. Ворсина



Утверждаю

Директор Л. С. Богомазова
приказ № 326
от «31» 10 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловская средняя общеобразовательная школа»
Павловского района Алтайского края
на 2023-2026 годы**

«Школа здоровых, творческих детей!»

Согласовано

Управляющий совет Учреждения

Н. С. Бессуднова

протокол № 2

от «26» 10 2022г.

Педагогический совет

протокол № 4

от «31» 10 2022г.

с. Павловск, 2022

Содержание

Паспорт Программы развития МБОУ «Павловская СОШ»	3
1. Информационная справка	8
1.1 Общие сведения о школе	8
1.1.1 Обучающиеся	10
1.1.2 Педагоги	10
1.1.3 Родители. Характеристика социума	12
1.2 Характеристика реализуемых образовательных программ школы	12
1.3 Условия осуществления образовательной деятельности.	17
2. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «Павловская СОШ»	19
3. Концепция развития МБОУ «Павловская СОШ»	22
4. Проекты программы развития МБОУ «Павловская СОШ» на 2023-2026 гг.	23
4.1. Проект «МБОУ «Павловская СОШ» – современная школа»	23
4.2. Проект «Цифровая образовательная среда»	26
4.3. Проект «Педагог МБОУ «Павловская СОШ» - профессионал»	28
4.4. Проект «Школа новых возможностей»	31
5. Механизмы управления программой развития	36

**Паспорт Программы развития МБОУ «Павловская СОШ»
Павловского района с. Павловск
на 2023-2026 годы**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития МБОУ «Павловская СОШ» (далее - Учреждение) на 2023 – 2026 годы (далее - Программа)</p>
<p>Нормативно-правовое основание программы</p>	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); -Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология», утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; -Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286; -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

	<p>-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>- закон Алтайского края от 04 сентября 2013 года п 56-зс «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>- Устав МБОУ «Павловская СОШ»</p>
<p align="center">Исполнители</p>	<p>Педагогический и ученический коллективы, органы государственно-общественного управления школой</p>
<p align="center">Составители</p>	<p>Администрация школы, творческая группа педагогов, представители родительской общности МБОУ «Павловская СОШ».</p>
<p align="center">Цель и задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательной деятельности для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным

	<p>ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</p> <p>5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.</p> <p>6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывной образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений</p>
<p>Основное направление развития МБОУ «Павловская СОШ»</p>	<p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»</p>
<p>Сроки реализации мероприятий программы</p>	<p>Организационный этап (январь - сентябрь 2022 г.) – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2017-2022 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</p> <p>Основной этап (сентябрь 2022 – август 2026 гг.) – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.) – Мониторинг эффективности реализации</p>

	<p>Программы развития, достижение заданных целевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
<p>Источники и объем финансирования программы</p>	<p>Бюджеты соответствующего уровня. Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению.</p>
<p>Целевые показатели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально – технической базы кабинетов предметной области «Естественные науки»; 3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит); 5. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; 6. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе по инженерным специальностям; 7. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%; 8. Количество дипломантов школьных, окружных олимпиад; 9. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; 10. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 11. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе естественно-научной направленности; 12. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 13. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 14. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; 15. Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы и цифровые

	<p>технологии;</p> <p>16. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста;</p> <p>17. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>18. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</p> <p>19. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;</p> <p>20. Реализация инклюзивного образования в школе</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Повышение качества общего образования обучающихся;</p> <p>2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»</p> <p>5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов;</p> <p>6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;</p> <p>7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;</p> <p>9. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «ЛИДЕР»;</p> <p>10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;</p> <p>11. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>12. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)</p>

	педагогических работников и специалистов МБОУ «Павловская СОШ»; 13. Формирование позитивного имиджа МБОУ «Павловская СОШ» среди образовательных организаций муниципалитета, родительской общественности
Контроль реализации Программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ «Павловская СОШ». Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ «Павловская СОШ» представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения

1. Информационная справка

1.1 Общие сведения о школе

Год основания	1969
Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Адрес: 659000 с.Павловск, ул.Ленина, д.11 Тел.: (8-38581) 2-23-28 e-mail: pavlovskobr@bk.ru
Место нахождения образовательного учреждения	
а) юридический адрес (по Уставу)	659000 Алтайский край с.Павловск, ул. Пионерская, 13
б) фактический адрес	659000 Алтайский край с.Павловск, ул. Пионерская, 13
Телефон	8(38581)22825
e-mail (адрес электронной почты)	pavl-school13@yandex.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	http://pavl-school.ru/

Школа существует с 1903 года и имеет богатое прошлое: первые двадцать лет школа работала как учительская семинария, в 1923 году была открыта школа – девятилетка с педагогическим уклоном, а с 1938 года – это единственное на весь район образовательное учреждение с десятилетним обучением. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа» функционирует как средняя общеобразовательная школа с 1938 года. Новое здание школы построено по типовому проекту в 1969 году. Образовательная деятельность осуществляется в одном здании.

Реорганизация образовательного учреждения:

1993г.-разделение на Павловскую начальную общеобразовательную школу и Павловскую среднюю общеобразовательную школу.

2003г.-в школе организован пункт проведения Единого Государственного Экзамена (ППЭ).

2008г.-школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2009г.-реорганизация в форме присоединения к МОУ «Павловская СОШ» МОУ «Павловская начальная школа –детский сад» и МОУ «Лесная СОШ» согласно Постановлению Администрации района от 15.05.2009г. № 795.

2011г.-МОУ «Павловская СОШ» переименована в МБОУ «Павловская СОШ», Постановление Администрации Павловского района от 16.11.2011 г. № 1915.

Устав учреждения: приказ от 07.04.2021 №272

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 номер 003663130 от 19.03.2013

*ОГРН:*1022202363303

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 номер 000457555.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: постановление Администрации Павловского района Алтайского края №593 от 24.06.2019 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛО1 номер 0000565, регистрационный номер 282 от 30.04.2013г.

Образовательные программы образовательного учреждения:

-основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом №157, от 31.05.2022 (протокол Педагогического совета №11 от 30.05.2022);

-основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом №157, от 31.05.2022 (протокол Педагогического совета №11 от 30.05.2022);

-основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020);

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант6.2), утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III–среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут при двухсменной организации занятий.

Участники образовательных отношений

1.1.1 Обучающиеся

Сравнительный анализ наполняемости классов за три последних учебных года

Год	Всего учащихся/ классов	Классы начального уровня образования /классы	Классы основного уровня образования уч-ся/классы	Классы среднего уровня образования уч-ся/классы	Средняя наполняемость по школе
2019/ 2020	906/37	405/16	414/17	87/4	22
2020/ 2021	929/39	420/16	422/18	87/4	23
2021/ 2022	936/39	408/16	456/18	72/4	23

Из приведенной таблицы видно, что сохраняется положительная динамика по увеличению контингента учащихся (с 2019 года по 2022 год количество учащихся увеличилось на 3,2%), увеличилось количество классов (с 37 до 39).

Выбывших из школы по неуважительной причине нет, основная причина выбытия – смена места жительства.

Педагогический коллектив продолжает работать над увеличением контингента учреждения, расширяя возможности дополнительного образования, социально – психологической службы и предшкольной подготовки.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость в %	Качество в %
2019/2020	99,4	56,9
2020/2021	99,8	57,9
2021/2022	98,8	51,1

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается снижение качества знаний на 6,8%.

1.1.2 Педагоги

Состав коллектива.

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -87, из них 56- педагогических работников, 4- административных работника, 1 главный бухгалтер, 29- вспомогательный и технический персонал.

Педагогические работники по уровню образования

Образование					
высшее		н/высшее		ср./спец	
50	89 %	-	-	6	11 %

Соответствие базового образования учителя профилю преподаваемых дисциплин

Соответствие базового образования	Работающие не по профилю своей специальности
-----------------------------------	--

Кол-во человек	Доля в общем составе	Кол-во человек	Доля в общем составе
50	100%	0	0%

Педагоги, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории

Высшая категория	Первая категория	Доля аттестованных на высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников
21	19	74%

Возрастная структура педагогического коллектива

Количество учителей пенсионного возраста		Учителя в возрасте до 35 лет		Учителя с педагогическим стажем работы до трех лет	
17	30%	5	9%	1	2%

Сведения о педагогических кадрах по стажу

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж			
		Менее 3 лет	3 – 10 лет	11 – 20 лет	Свыше 20 лет
Учителя 1 - 11 классов	53	2	3	8	40
Учитель-логопед	1	0	0	0	1
Педагог-психолог	2	0	1	0	1
ВСЕГО	56	2	4	8	42

Из данной таблицы видно, что 75 % педагогов проработали в сфере образования свыше 20 лет, а педагогический стаж работы у 14% педагогов нашей школы 11 лет и выше.

Многие работники имеют награды и почетные звания

<i>Почетные звания и награды</i>	Количество
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Звание «Заслуженный работник физической культуры»	1
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	10
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края (Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи)	10
Почетная грамота Администрации Павловского района	4
Почетная грамота комитета по образованию и молодежной политике Павловского района	15

В образовательном учреждении в педагогическом сообществе преобладают высококвалифицированные кадры с высшим образованием, стажем работы свыше 20 лет и высшей квалификационной категорией. В МБОУ «Павловская СОШ» имеется огромный потенциал опытных педагогов, готовых передавать накопленный педагогический опыт работы молодым педагогам.

1.1.3 Родители. Характеристика социума

В школе имеется социальный паспорт – банк данных, где представлена информация об обучающихся разных категорий из социально-незащищенных семей:

- категория дети-инвалиды: 2 ребенка;
- дети с ОВЗ: 20 детей;
- дети из опекаемых семей: 19 детей;
- дети из многодетных семей: 314 детей,
- дети из неполных семей: 162 ребенка;
- дети из малообеспеченных семей: 75 детей;
- семьи СОП: 2 семьи;
- дети «группы риска»: 10 детей.

1.2 Характеристика реализуемых образовательных программ школы

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с тремя уровнями обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1 - 4 классы;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10- 11 классы.

1 сентября 2021 года образовательная организация осуществила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 с 1-3 класс, с 5-9 класс. МБОУ «Павловская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Павловская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по формированию учебно-методического комплекса.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Вокруг этих вопросов была сконцентрирована методическая работа и помощь педагогам в истекшем году и продолжится в будущем.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МБОУ «Павловская СОШ» в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования созданы *специальные условия* для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется индивидуальное обучение на дому, функционируют специальные оздоровительные группы ОФП, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабо мотивированных, которые не имеют протокол ПМПК, но, тем не менее, для успешной адаптации ребенка и его обучения нуждаются в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов.

В образовательном учреждении реализуются:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержкой

психического развития (вариант 7.1), утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020);

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариантб.2), утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждена приказом №170, от 28.08.2020 (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2020).

Начальное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- развитие форм государственно-общественного управления;
- расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования (далее - Организации).

Главное назначение уровня начального общего образования – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности.

Задачи:

- Создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка.
- Сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства.
- Мотивировать интерес к знаниям и самопознанию.
- Оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества.
- Обеспечить достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку.

МБОУ «Павловская СОШ» реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной недели (2-4 классы), 5-дневной недели (1-ые классы).

Продолжительность урока в 1 классе первое полугодие 35 минут, второе полугодие 1-го класса и во 2-4 классах 40 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 33 учебные недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах.

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе ФГОС НОО 2021 и примерных рабочих программ.

В 4-х классах преподается учебный предмет ОРКСЭ (основы религиозной культуры и светской этики). По результатам заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики» (1 ч в неделю).

В четвертом классе в учебном плане предусмотрено изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. В 2021 году 4-ые классы не перешли на ФГОС НОО 2021.

Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;

- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;

- формирование навыков оказания первой помощи, профилактики нарушения осанки и зрения;

- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;

- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;

- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;

- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;

- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;

- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

- развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;

- взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования (далее - Организация), с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;

- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;

- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности;

- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

Второй иностранный язык изучается из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации.

В организации собраны заявления от родителей (законных представителей) о выражении желания перехода на ФГОС 2021 и изучения Родного языка и Родной литературы, Второго иностранного языка.

Таким образом с 01.09.2022 школа перешла на ФГОС 2021 с 1-3 класс, с 5-9 класс. В учебный план 5-9 классов не включены Родной языка и Родная литературы, Второй иностранный язык.

Среднее общее образование

Для 10-11 классов устанавливается 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников школы). Учебный план для среднего общего образования составлен с учетом шестидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на принципы:

-выполнение ФГОС СОО;

-удовлетворения потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации выпускников.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Сочетание определенных учебным планом предметов позволяет удовлетворить запросы учащихся. В данном профиле на углубленном уровне изучается предмет «Русский язык». В 10А реализуется педагогический класс, совместно с Алтайским государственным педагогическим университетом.

На изучение предмета «Родная литература» в 10-11 классах отводится по 1 часу в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, «Концепцией преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637, «Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.

Образовательные программы школы

Уровень образования	Наименование образовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования по УМК «Школа России»
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9), открыт кадетский класс
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11), педагогический класс

**Сравнительный анализ статистических результатов ЕГЭ по МБОУ «Павловская СОШ»,
Павловскому району (2020/2021 учебный год)**

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	34	76,94	72,96	70,76
Математика профильная	21	57,71	57,19	54,70
Физика	7	63,00	55,00	51,19
химия	5	35,20	43,35	52,90
Биология	8	47,38	47,81	50,14
История	4	54,75	51,41	53,19
Обществознание	17	54,18	55,40	54,93
География	1	69,00	67,83	58,13
Литература	1	71,00	72,67	65,07

Управление школой.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе функционируют 3 коллегиальных органа управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивается в соответствии с действующими Положениями.

№	Наименование органов общественного управления	Участники
1	Педагогический совет	Педагоги
2	Общее собрание работников	Все работники школы
3	Управляющий Совет Учреждения	Педагоги, родители, представители Учредителя

Во всех органах государственного - общественно управления представлены как профессиональные руководители (директор, заместители директора, руководители ШМО), так и представители общественности (председатель Управляющего Совета Учреждения, председатель профсоюзного комитета), что положительно сказывается на эффективности работы системы управления.

**1.3 Условия осуществления образовательной деятельности.
Материально-техническая база**

Одно из основных условий работы – сформированность учебно – материальной базы школы. Для организации образовательной деятельности в школе имеются: 36 предметных кабинета, два спортивных зала, столовая, учебные мастерские, медицинский кабинет, БИЦ, музей, кабинет психолога, кабинет логопеда.

В школе два кабинета информатики. Кабинеты информатики оборудованы 11 компьютерами, проекторами, интерактивными досками и МФУ. Кабинеты физики и химии оборудованы новым лабораторным оборудованием.

Все кабинеты имеют выход в Интернет и связаны между собой локальной сетью.

<i>Наименование технических средств</i>	<i>кол-во</i>
Компьютер	95
из них ноутбук	55
Локальная сеть с выходом в Интернет	1
Проектор	30
Интерактивная доска	9
Нетбук	3
Моноблок	2
Видеокамера	1

<i>Наименование технических средств</i>	<i>кол-во</i>
Цифровой фотоаппарат	2
Многофункциональное устройство	20
Принтер	11
Сканер	4
Интерактивная приставка	3
Сервер	2
Тонкий клиент	5
Экран	16

Информационные ресурсы включают:

- книги, методические и учебные пособия;
- энциклопедии, словари, справочники;
- периодические издания;
- аудиоматериалы;
- компьютерные программы;
- цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции ЦОРов.

Техническое обеспечение образовательной деятельности значительно улучшилось за последнее время.

2. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «Павловская СОШ»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения</p> <p>Среди обучающихся МБОУ «Павловская СОШ» есть победители и призёры всероссийских конкурсов</p>	<p>Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения</p> <p>Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения</p> <p>Вовлечение большего количества участников всероссийских конкурсов интеллектуального, социального, технического направлений</p>	<p>Отсутствие финансирования на платгу использования различных цифровых образовательных платформ</p> <p>Профессиональная инертность</p> <p>Большая занятость высокомотивированных обучающихся</p>
<p>Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям</p>	<p>Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования (ноутбуков с установленными программами)</p>	<p>Ожидаемое строительство дополнительного корпуса для начальной школы на 450 посадочных мест с собственным спортивным и актовым залом. Освободившиеся площади будут переоборудованы, в том числе, под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью дополнительным образованием</p>	<p>Увеличение сроков введения в эксплуатацию дополнительного корпуса</p>
<p>Реализация программ области</p>	<p>Материально – техническое оснащение не соответствует</p>	<p>Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из</p>	<p>Отсутствие дополнительного финансирования для организации</p>

«Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией	требованиям предметной «Технология» концепции области	федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием	комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 9 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Готовность педагогических работников МБОУ «Павловская СОШ» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Высокий средний возраст педагогов коллектива МБОУ «Павловская СОШ» (средний возраст 49 лет) Раннее выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗаами	Недостаточный уровень психологической готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МБОУ «Павловская СОШ» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ «Павловская СОШ», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонализированного учета и персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, самоуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

3. Концепция развития МБОУ «Павловская СОШ»

Школа как основной и самый продолжительный уровень образования, становится ключевым фактором обеспечения качественного образования. Современная система общего образования ориентирует деятельность школы на развитие новых профессиональных качеств педагогов, повышение самостоятельности обучающихся в процессе получения знаний и осуществлении самоопределения. деятельностный характер обучения, направленный на подготовку квалифицированных профессиональных кадров, совершенствование образовательной среды через обновление и укрепление ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Миссия школы сегодня заключается в обучении, воспитании и развитии всех и каждого обучающегося через создание оптимальной образовательной культурологической среды для формирования социально значимой личности, включения ее в творчески преобразующую деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.

Программа развития МБОУ «Павловская СОШ» опираясь на современную нормативно-правовую базу федерального, регионального и муниципального уровней, ставит своей целью создание условий для обеспечения повышения качества образования, посредством обновления содержания образования, профессионального и личностного роста педагогов, внедрения современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого ученика, удовлетворяющих личностные и образовательные потребности обучающихся школы.

Достижение цели планируется через реализацию следующих направлений: обеспечение условий для профессионального развития педагогов; внедрение на всех уровнях общего образования современных образовательных технологий; создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и/или мотивированных детей; развитие наставничества; обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды; создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений; реализация профориентационных мероприятий; расширение практики сетевого взаимодействия.

Реализация поставленной цели возможна через решение ряда управленческих задач:

- реализация системы мер по развитию профессиональной компетентности педагогических и административных работников;
- модернизация эффективной модели выявления и сопровождения детской одаренности на всех уровнях общего образования;
- реализация сетевого взаимодействия как с общеобразовательными организациями, так и с учреждениями СПО и ВПО;
- развитие информационной образовательной среды;
- осуществление системного внутреннего мониторинга результатов образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала школы;
- организация системной работы с социальными партнерами, которая позволит реализовать эффективную профориентационную работу с обучающимися.

Решение поставленных задач приведет к следующим изменениям в структуре и содержании деятельности организации:

- функционированию в организации результативной системы социального партнерства, увеличению количества социальных партнеров и эффективности их работы;
- достижению уровня соответствия профессиональной компетентности педагогических и административных работников профессиональным стандартам;
- внедрению методологии использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- повышению уровня образовательных результатов обучающихся;
- наличию позитивной динамики в показателях социализации и удовлетворенности обучающихся, законных представителей, педагогов.

Все эти меры позволят достичь желаемого образа школы к 2026 году, составляющие которого отражены в следующих понятиях:

➤ *Качество образования* – ключевой показатель эффективности образовательной деятельности.

➤ *Кадровое обеспечение* образовательной деятельности — основа для повышения результативности образовательного учреждения.

➤ *Выявление и поддержка одаренности* - системный процесс, реализуемый на всех уровнях школьного образования. Включает в себя и формирование технического мышления.

➤ *Инфраструктура школы* – необходимое звено для достижения нового качества и новых результатов образовательной деятельности. Базовым ориентиром развития материально-технической базы школы является создание условий для развития технического мышления обучающихся, расширения пространства дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для реализации указанных выше целей и задач, формирования желаемого образа школы 2026 года, достижения планируемых результатов Программы развития предполагается реализация следующих подпрограмм:

- «МБОУ «Павловская СОШ» - современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Педагог МБОУ «Павловская СОШ» - профессионал»;
- «Школа новых возможностей».

4. Проекты программы развития МБОУ «Павловская СОШ» на 2023-2026 гг.

4.1. Проект «МБОУ «Павловская СОШ» – современная школа»

Цель проекта: Повышение качества образования посредством обновления содержания, внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ.

Задачи:

1. Продолжить обновление содержания общеобразовательных программ с внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с 01.09.2022 г., а так же в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Внедрить современные технологии обучения и воспитания (технологии развития критического мышления, технология коллективных творческих дел, технология формирующего оценивания, технология учебного проектирования, социоиговые технологии, Eduscram).

3. Обеспечить объективность оценивания результатов обучающихся.

4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

5. Отработать модель наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик).

6. Продолжать сетевое взаимодействие с АлтГПУ.

Ожидаемый результат:

● Обновлены и внедрены образовательные программы общего образования школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

● Успешное освоение обучающимися школы образовательной программы соответствующего уровня.

● Повышается доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством обучения.

- Внедрены критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

- Улучшен психологический климат в школе как среди обучающихся, так и среди педагогического коллектива, посредством выстраивания долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

- Используется методология и механизмы наставничества обучающихся (ученик-ученик, учитель-ученик)

- Внедрены в образовательную деятельность современные технологии, позволяющие развивать массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности, организацию системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

«Дорожная карта» по реализации проекта

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Планируемые результаты
Разработка и внедрение образовательной программы школы, максимально учитывающей запросы различных групп и отдельных учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	сентябрь 2022 г.	Заместители директора	Разработана и утверждена ООП в соответствии с требованиями ФГОС
Участие педагогов школы в диагностике профессиональных дефицитов и процедуре оценки предметных и методических компетенций	май 2022 г.	Заместители директора	Получены результаты диагностики
Актуализация соответствия нормативно-правовых документов ОО и методических разработок требованиям ФГОС	ежегодно 2023г.-2026г.	Директор, заместители директора	Обеспечение актуальности документации ОО
Обновление методик, содержания и технологий обучения, учитывающих образовательные потребности обучающихся	ежегодно 2023г.-2026г	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение мотивации обучающихся
Организация мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов	ежегодно 2023г.-2026г	Заместители директора	Введено критериальное оценивание результатов обучающихся

обучающихся			
Оказание психологической и методической помощи родителям обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	ежегодно 2023г.-2026г	Педагоги-психологи	Проведение не менее одной консультации педагогом-психологом для родителей. Проведение психолого-педагогических консилиумов при необходимости.
Организация системы дополнительных психологических занятий для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	ежегодно 2023г.-2026г	Педагоги-психологи	Проведение эффективных занятий психологов по плану работы со слабоуспевающими детьми и детьми, с особыми потребностями в обучении
Психолого-педагогические практикумы и тренинги для учителей и родителей	Два раза в год	Педагоги-психологи	Повышение компетентности работающих учителей и родителей
Сетевое взаимодействие с АлтГПУ	ежегодно 2023г.-2026г.	Директор, заместители директора	Заключен договор

Целевые показатели реализации проекта:

-Количество обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в полном объеме	98% обучающихся ОУ
-Повышение качества образования по школе к 2026 году с 50% до 55%	с 50% до 55%
-Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в соответствии с ежегодным мониторингом	не менее 80%
-Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	не менее 70%
-Доля обновления методов обучения в различных предметных областях	50 %
-Доля обучающихся, родителей, педагогов, удовлетворенных психологически комфортной образовательной средой	85 %

-Доля обучающихся, проходящих обучение по программам сетевого взаимодействия		20 %
Руководитель проектной группы	Жирнова Т.А., заместители директора по УМР	

4.2. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: Обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды, гарантирующей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, посредством подготовки кадров, внедрения стандарта цифровой школы, обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи:

1. Продолжить внедрение сервиса «Сферум», обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательных отношений по принципу «единого окна».
2. Обновить компьютерный парк и программно-методическое обеспечение.
3. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайт школы).
4. Создать качественный цифровой контент, который будет учитывать особенности каждого обучающегося, поможет выстраивать для него индивидуальную программу развития;
5. Внедрить методологию использования современных цифровых технологий при реализации образовательных программ.
6. Организовать повышение информационной грамотности педагогов, обучающихся и родителей по вопросам использования цифровых ресурсов, информационной безопасности и организации образовательной деятельности.

Ожидаемый результат:

- создан современный компьютерный парк, который постоянно обновляется;
- повышен уровень учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся;
- обеспечено взаимодействие всех участников образовательных отношений по принципу «единого окна», посредством сервиса «Сферум»;
- обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети "Интернет");
- внедрена методология использования современных цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- повышена информационная грамотность педагогов, обучающихся и родителей по вопросам использования цифровых ресурсов, информационной безопасности и организации образовательной деятельности.

«Дорожная карта» по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
Обновление компьютерного парка школы и модернизация материально-технической базы	В течение всего срока	Заместители директора	Оборудованы рабочие места педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала, оснащены интерактивным оборудованием учебные

			кабинеты. Созданы автоматизированные рабочие места школьников и учителя для проведения удаленных уроков
Обновление программы курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	2023-2026 к 09.2022	Заместители директора	Обновлена программа по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»
Обновление содержания и технологии преподавания учебного предмета «Информатика»	2023-2026 к 09.2022	Заместители директора	Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика» в части требований к планируемым результатам освоения курса информатики
Определение профессиональных дефицитов в области использования информационных технологий	к 05.2023	Заместители директора	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по преодолению профессиональных дефицитов
Организация курсовой подготовки по вопросам цифровизации образования	2022-2026 ежегодно	Заместители директора	Повышена компетентность Управленческих и Педагогических кадров в области цифровизации образования
Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательной деятельности	2023-2026 к 12.2024	Заместители директора	Включение инструментов информационной платформы «Сферум» для взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор родитель, ученик -ученик)

Целевые показатели реализации проекта	
Доля участников образовательных отношений, охваченных единой информационной платформой «Сферум»: -педагогов -обучающихся -родителей	100% 100% не менее 50%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам цифровизации образования и получили удостоверение	более 80%
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	не менее 80%
Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к беспроводным точкам с выходом в сеть с высокоскоростным интернетом	100%
Руководитель проектной группы	Двоеносова О.А., заместитель директора по УВР

4.3. Проект «Педагог МБОУ «Павловская СОШ» - профессионал»

Цель проекта: обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов, для развития у них профессиональных компетенций и приобретением ими новых профессиональных навыков.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием современных цифровых технологий.
2. Организовать профессиональное сотрудничество, освоение педагогами новых форм совместной продуктивной, творческой деятельности с использованием активных форм методической деятельности (работа в школьных методобъединениях, творческих проблемных группах, творческих коллективах и пр.).
3. Организовать различные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов.
4. Реализовать программу «Наставничество» для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
5. Обеспечить накопление, обобщение и трансляцию профессионального опыта педагогов через различные формы (публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от районного до всероссийского уровней; выступления на методических мероприятиях и проведение мастер-классов, участие в проектах наставничества).

Ожидаемый результат:

- созданы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и, стажировок;
- прохождение педагогами независимой оценки профессиональной квалификации (по желанию);

- вовлечение педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, реализация программы «Наставничество»;
- сотрудникам предоставлены возможности для профессионального и карьерного роста;
- сформирован банк кадрового резерва для развития школы.

«Дорожная карта» по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
Повышение квалификации и переподготовки	2022-2026 ежегодно	Заместители директора	Разработан план - график повышения квалификации педагогов. Все педагоги своевременно проходят КПК по направлениям профессиональной деятельности
Проведение диагностики профессиональных компетенций (платформа Яндекс Учебник). Проведение диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов	ежегодно в соответствии с планом работы	Заместители директора	Составлена карта профессиональных дефицитов
Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе школы	2022-2026 ежегодно	Директор, заместители директора	Заклучены договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего образования. Ежегодное полное укомплектование штата школы учителями
Организация системы работы с «молодыми специалистами» в первые три года работы и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы	2022-2026 ежегодно	Заместители директора, руководители ШМО	Разработан план сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, график консультаций молодых специалистов с

<p>поддержки и сопровождения. Отработка модели наставничества «Учитель-учитель»</p>			<p>учителями-стажистами</p>
<p>Развитие системы самообразования педагогов посредством использования интернет- ресурсов, сетевого взаимодействия педагогов, электронного портфолио учителя</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Заместители директора, руководители рабочих групп</p>	<p>Индивидуальные планы профессионального развития педагогов школы. Укрепление корпоративного взаимодействия, создание комфортного психологического климата в образовательном учреждении. Использование портфолио педагога как инструмента самооценки.</p>
<p>Организация сопровождения педагогов по подготовке к аттестации: обеспечение методических, информационных условий прохождения аттестации педагогами школы</p>	<p>В соответствии с графиком 2 раза в год</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Сформирована положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности и повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников ОУ.</p>

Включение учителей в конкурсное движение, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастерклассах, публикациях и др.)	2022 - 2026 ежегодно	Заместители директора	Доля учителей, участвующих в публикации собственного опыта, опыта творческой команды.
Организация и проведение методических недель (серии мастер-классов, открытых уроков)	2022 - 2026 ежегодно	Заместители директора, руководители ШМО, учителя	Создание сборника видеозаписей уроков, мастер-классов.

Целевые показатели реализации проекта	
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ	100%
Доля педагогических работников, прошедших обучение по теме «Эффективное внедрение новых ФГОС НОО и ООО»	100%
Доля педагогов, готовых сопровождать профессиональные пробы обучающихся	не менее 80%
Количество педагогов, охваченных системой поддержки и сопровождения в первые три года работы в рамках программы «наставничество»	5
Участие педагогов в сетевом взаимодействии	не менее 10 педагогов
Заключение договоров о реализации ООП в сетевой форме	не менее 3-х
Доля педагогов, прошедших независимую оценку квалификации	100%
Число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	не менее 1 ежегодно
Число молодых педагогов, пришедших работать в школу	не менее 2-х ежегодно
Руководители проекта	Двоеносова О.А., заместитель директора по УВР, Жирнова Т.А., заместитель директора по УМР

4.4. Проект «Школа новых возможностей»

Цель проекта: совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости,

всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

1. Модернизировать систему выявления и сопровождения одаренных детей.
2. Организовать работу психолого-педагогического консилиума для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Внедрить программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профориентацию (на уровне основной школы).
4. Создать среду для поддержки и развития потребностей обучающихся, для осуществления общественных инициатив и проектов (социальные проекты внутри и вне школы), партнерского взаимодействия школы и семьи (просветительская, психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям, вовлечение родителей в совместные социальные и волонтерские проекты).
5. Реализовать модель наставничества «учитель-ученик» по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Создать условия для реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленности.

Ожидаемый результат:

- создание условий для освоения программ дополнительного образования в том числе в сетевой форме с участием общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;
- увеличение числа обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью;
- увеличение числа участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, увеличение количества их достижений;
- участие в открытых онлайн - уроках, реализуемых всероссийским порталом "Проектория", направленных на раннюю профориентацию;
- работает психолого-педагогический консилиум для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- увеличение числа мероприятий, направленных на максимальное развитие воспитательной активности родителей (спортивная семья, творческая семья);
- увеличение числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- обеспечение возможности обучения по программам дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

«Дорожная карта» по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
Обеспечение функционирования механизмов реализации программ дополнительного образования детей с участием образовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий сектора	2023г.-2026г	Заместитель директора по ВР	Заклучены договоры по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме

экономики, учреждений культуры, спорта			
Реализация системы конкурсных и олимпиадных мероприятий для повышения мотивации детей, раскрытие и развитие их способностей, а также раннюю профориентацию. Разработка комплекса мер по поддержке обучающихся - участников Всероссийской олимпиады школьников.	2023г.-2026г к 12.2024	Заместители директора, социальный педагог, классные руководители	Создана единая система конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий. Реализована программа участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (увеличение ежегодно не менее чем на 4,5% доли обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников).
Организация участия в сетевом взаимодействии в рамках программ дополнительного образования	ежегодно 2022г.-2026г	Заместители директора	Созданы условия для раннего профессионального определения обучающихся
Расширение спектра программ дополнительного образования по направлениям технической и естественно-научной направленностей в том числе за счет организации сетевого взаимодействия	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по ВР	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей. Увеличение количества программ дополнительного образования.

Работа родительского лектория «Открытый класс».	2022 - 2026 не менее 4х раз в год	Заместитель директора по ВР	Количество родителей, принимающих активное участие в занятиях лектория постоянно возрастает.
Осуществление профориентационного проекта «Спросим у родителей» (видеоинтервью: родители рассказывают о своей профессии) Участие в социальных проектах, вовлечение детей в волонтерскую деятельность в рамках волонтерского отряда «Вектор», отряда Юных инспекторов движения.	2022 - 2026 не менее 5 раз в год	Заместитель директора по ВР	Количество родителей, принимающих участие в проекте, постоянно возрастает. Количество профессий, с которыми познакомились обучающиеся, постоянно возрастает Формирование у детей культуры идеи социального служения, гражданской позиции через социально-значимую деятельность. Увеличение доли обучающихся, занятых в волонтерском движении.

Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», «Большая перемена» и других.	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по ВР	Разработана система проведения открытых онлайн уроков «Проектория» (не менее 14 открытых уроков год), развитие системы ранней профориентации обучающихся при помощи дистанционных технологий
Развитие системы наставничества «ученик – ученик»	2022 - 2026 в течение всего проекта	Заместитель директора по ВР	Преодоления психологического дискомфорта в учебном процессе отдельных обучающихся, имеющих затруднения
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты
Организация и проведение мероприятий, направленных на максимальное развитие воспитательной активности родителей	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ежегодно увеличивается количество родителей, участвующих в мероприятиях
Организация участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня	2022 - 2026 ежегодно	Заместители директора, учителя	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, участвующих в НПК, интеллектуальных конкурсах различного уровня

Целевые показатели реализации проекта	
Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы от общего количества обучающихся	не менее 85%

Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	100%
Увеличение доли обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия	с 30% до 80%
Доля детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах	80 %
Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений на базе школы, от общего числа обучающихся	не менее 50%
Доля победителей и призеров от общего числа участников в конкурсах	не менее 10 %
Доля обучающихся – участников олимпиад и конкурсов разного уровня.	не менее 80 %
Участники наставничества в форме «ученик – ученик»	10 % обучающихся
Доля обучающихся, участвующих в НПК	30 % обучающихся
Руководители проектной группы	Завьялова Н.А., заместитель директора по ВР

5. Механизмы управления программой развития

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Павловская СОШ».

Эффективность управления достигается за счет участия коллегиальных органов, которыми являются Общее собрание работников, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление Программой развития осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Оперативное управление Программой развития реализуется с участием рабочей группы, включающей педагогов, представителей родительской общественности и социальных партнеров.

Функционал органов управления

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1.	Руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение стратегической политики МБОУ «Павловская СОШ» (ориентиров развития). ✓ Перспективное выявление образовательных потребностей обучающихся и педагогов. ✓ Оперативная экспертная оценка эффективности текущих преобразований.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации
2.	Рабочая группа Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействие становлению стратегической направленности в деятельности МБОУ «Павловская СОШ» ✓ Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ. ✓ Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в МБОУ «Павловская СОШ» ✓ Текущий анализ состояния МБОУ «Павловская СОШ» ✓ Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития. ✓ Консультационная поддержка педагогических инициатив. ✓ Проведение экспертизы качества программных мероприятий. ✓ Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития МБОУ «Павловская СОШ»
3.	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимает правила внутреннего трудового распорядка. ✓ Принимает решение о заключении Коллективного договора. ✓ Выдвигает коллективные требования работников МБОУ «Павловская СОШ» ✓ Принятие локальных нормативных актов
5.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принятие концепции развития МБОУ «Павловская СОШ», образовательной программы, планов работы и методических объединений. ✓ Принятие решений по вопросам образовательной деятельности МБОУ «Павловская СОШ»
6.	Управляющий совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности. ✓ Обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья. ✓ Содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности обучающихся, внесение на рассмотрение Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга обучающихся. ✓ Участие в обсуждении локальных актов МБОУ «Павловская СОШ», касающихся прав и законных интересов обучающихся

4.ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «Павловская СОШ» на 2023-2026 гг.

4.1. Проект «МБОУ «Павловская СОШ» – современная школа»

Цель проекта: Повышение качества образования посредством обновления содержания, внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ.

Задачи:

1. Продолжить обновление содержания общеобразовательных программ с внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с 01.09.2022 г., а так же в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрить современные технологии обучения и воспитания (технологии развития критического мышления, технология коллективных творческих дел, технология формирующего оценивания, технология учебного проектирования, социоиговые технологии, Eduscram).
3. Обеспечить объективность оценивания результатов обучающихся.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
5. Отработать модель наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик).
6. Продолжать сетевое взаимодействие с АлтГПУ.

4.2. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: Обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды, гарантирующей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, посредством подготовки кадров, внедрения стандарта цифровой школы, обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи:

1. Продолжить внедрение сервиса «Сферум», обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательных отношений по принципу «единого окна».
2. Обновить компьютерный парк и программно-методическое обеспечение.
3. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайт школы).
5. Создать качественный цифровой контент, который будет учитывать особенности каждого обучающегося, поможет выстраивать для него индивидуальную программу развития;
7. Внедрить методологию использования современных цифровых технологий при реализации образовательных программ.
8. Организовать повышение информационной грамотности педагогов, обучающихся и родителей по вопросам использования цифровых ресурсов, информационной безопасности и организации образовательной деятельности.

4.3. Проект «Педагог МБОУ «Павловская СОШ» - профессионал»

Цель проекта: обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов, для развития у них профессиональных компетенций и приобретения ими новых профессиональных навыков.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием современных цифровых технологий.

2. Организовать профессиональное сотрудничество, освоение педагогами новых форм совместной продуктивной, творческой деятельности с использованием активных форм методической деятельности (работа в школьных методобъединениях, творческих проблемных группах, творческих коллективах и пр.).

3. Организовать различные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов.

4. Реализовать программу «Наставничество» для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.

5. Обеспечить накопление, обобщение и трансляцию профессионального опыта педагогов через различные формы (публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от районного до всероссийского уровней; выступления на методических мероприятиях и проведение мастер-классов, участие в проектах наставничества).

4.4. Проект «Школа новых возможностей»

Цель проекта: совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

1. Модернизировать систему выявления и сопровождения одаренных детей.

2. Организовать работу психолого-педагогического консилиума для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Внедрить программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профилизацию (на уровне основной школы).

4. Создать среду для поддержки и развития потребностей обучающихся, для осуществления общественных инициатив и проектов (социальные проекты внутри и вне школы), партнерского взаимодействия школы и семьи (просветительская, психолого-педагогическая и консультативной помощь родителям, вовлечение родителей в совместные социальные и волонтерские проекты).

5. Реализовать модель наставничества «учитель-ученик» по дополнительным общеобразовательным программам.

6. Создать условия для реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленности.