

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
заместитель директора по УМР
_____ /Жирнова Т.А./

Утверждаю:
директор МБОУ «Павловская СОШ»
_____ /Богомазова Л. С./
Приказ № 292 от «26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класса
2024/2025 учебный год

Рассмотрено:
ШМО учителей естественно-научного
и общественно-научного циклов
МБОУ «Павловская СОШ»
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Составитель:
Исакова В.Н.,
учитель ОДКНР
МБОУ «Павловская СОШ»

Павловск, 2024г.

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года, приказ № 286 и на основе примерной рабочей программы по основам духовно-нравственной культуры народов России, разработанной ФГБНУ ИСРО РАО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

В 5 классе в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным графиком на уроки ОДНКНР отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры.

Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности.

Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.

Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Примечание (возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом» (11 ч.)				
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения.	2	
1.2.	Наш дом — Россия		1	
1.3.	Язык и история		1	РЭШ
1.4.	Русский язык — язык общения и язык		1	
1.5.	Истоки родной культуры		1	УЧИ.
1.6.	Материальная культура		1	
1.7.	Духовная культура		1	Инфоурок
1.8.	Культура и религия		1	
1.9.	Культура и образование		1	РЭШ
1.10.	Многообразие культур России (практическое занятие)		1	
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» (7 ч.)				
2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,	1	
2.2.	Родина начинается с семьи		1	Инфоурк
2.3.	Традиции семейного воспитания в России		1	
2.4.	Образ семьи в культуре народов		1	УЧИ.
2.5.	Труд в истории семьи		1	

2.6.	Семья в современном мире (практическое занятие)	через подбор соответствующих текстов для чтения и задач. Для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе	2	
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» (3 ч.)				
3.1.	Личность — общество — культура	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).	1	РЭШ
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры		1	
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности		1	
Тематический блок 4. «Культурное единство России» (13 ч.)				
4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	1	Инфоурок
4.2.	Литература как язык культуры		1	
4.3.	Взаимовлияние культур		1	
4.4.	Духовно-нравственные ценности русского народа		1	Учи. ру
4.5.	Регионы России: культурное многообразие		1	
4.6.	Праздники в культуре народов России		1	РЭШ
4.7.	Памятники в культуре народов России		1	
4.8.	Музыкальная культура народов России		1	
4.9.	Изобразительное искусство народов		1	РЭШ
4.10.	Фольклор и литература народов России		1	
4.11.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)		1	Инфоурок
4.12.	Культурная карта России		1	РЭШ
4.13.	Единство страны — залог будущего России		1	
	Общее количество часов по программе		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Примечание
		всего		
1, 2	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	2	Изучение новой темы	
3.	Наш дом — Россия	1	Комбинированный	
4.	Язык и история	1	Комбинированный	
5.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	Комбинированный	
6.	Истоки родной культуры	1	Комбинированный	
7.	Материальная культура	1	Комбинированный	
8.	Духовная культура	1	Комбинированный	
9.	Культура и религия	1	Изучение новой темы	
10.	Культура и образование	1	Комбинированный	
11.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	Комбинированный	
12.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	Комбинированный	
13.	Родина начинается с семьи	1	Комбинированный	
14.	Традиции семейного воспитания в России	1	Комбинированный	
15.	Образ семьи в культуре народов России	1	Комбинированный	
16.	Труд в истории семьи	1	Комбинированный	

17., 18	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	Комбинированный	
19.	Личность — общество — культура	1	Комбинированный	
20.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	Комбинированный	
21.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	Комбинированный	
22.	Историческая память как духовно- нравственная ценность	1	Комбинированный	
23.	Литература как язык культуры	1	Комбинированный	
24.	Взаимовлияние культур	1	Комбинированный	
25.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	Обобщение знаний	
26.	Регионы России: культурное многообразие	1	Комбинированный	
27.	Праздники в культуре народов России	1	Комбинированный	
28.	Памятники в культуре народов России	1	Комбинированный	
29.	Музыкальная культура народов России	1	Комбинированный	
30.	Изобразительное искусство народов России	1	Комбинированный	
31.	Фольклор и литература народов России	1	Комбинированный	
32.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	Комбинированный	
33.	Культурная карта России (практическое занятие)	1	Комбинированный	

34.	Единство страны — залог будущего России	1	Комбинированный	
Общее количество часов по программе		34		

