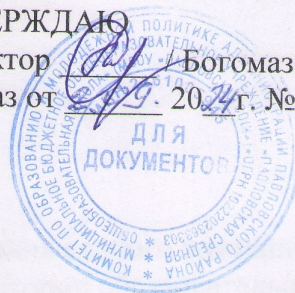


ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Богомазова Л.С.
Приказ от 26.08.2024 г. № 325



ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Павловская средняя общеобразовательная школа»

(Наименование образовательной организации)

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)

2.1.2. Используемые диагностические методики

2.1.3. Факторы риска

2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

2.1.5. Используемые диагностические методики

2.1.6. Факторы риска

2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)

2.2.2. Используемые диагностические методики

2.2.3. Факторы риска

2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 17.05.2024 (указать дату, месяц, год) и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме (выбрать один из вариантов):

1 вариант: по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги;

2 вариант: по 1-2 параллели на каждой ступени обучения (например, параллели 3-х и 4-х классов, 7 и 8-х классов и 10 классов), их родители и педагоги.

3 вариант (для организаций дошкольного образования в качестве основных участников экспертизы выступают родители и педагоги (дети с 5-летнего возраста опрашиваются по отдельным параметрам);

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: МБОУ «Павловская СОШ»

Тип/ вид образовательной организации: ведение образовательной деятельности, общеобразовательная

Юридический адрес: 659000, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, с. Павловск, ул. Пионерская, 13

Фактический адрес: 659000, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, с. Павловск, ул. Пионерская, 13

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Богомазова Лилия Сергеевна	8 (38581) 2-28-25	pavl-school13@yandex.ru
Заместитель директора по УВР	Жирнова Татьяна Александровна	8 (38581) 2-28-25	pavl-school13@yandex.ru
Заместитель директора по ВР	Распопова Марина Михайловна	8 (38581) 2-28-25	pavl-school13@yandex.ru
Педагог-психолог	Маликова Алена Владимировна Исакова Валентина Николаевна	8 (38581) 2-28-25	pavl-school13@yandex.ru
Социальный педагог	Гудалина Галина Михайловна	8 (38581) 2-28-25	pavl-school13@yandex.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): 8⁰⁰-13⁰⁰

2 смена (начало и окончание): 12²⁰-18⁰⁰

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 39

коррекционные - 0

профильные - 1

ресурсные - 0

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	342		
5-7 классы	303		
8-9 классы	185		
10-11 классы	80		

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	50	50	0
психолог/логопед/соц. педагог	4	4	1
педагоги доп. образования	1	1	0
педагог-организатор, вожатый	1	1	0
вспомогательный персонал	6	6	0
обслуживающий персонал	18	18	0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Управляющий Совет учреждения	Сулейманова А.Ю.	

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
«Школьная страна»	1-8	730	730
«Совет старшеклассников»	9-11	180	180

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Социальный педагог Гудалина Г.М.	5	7

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	«Все, что тебя касается»	Фонд «Здоровая Россия»	7	44
по формированию жизнестойкости	«Моя судьба – в моих руках!»	АКИПКРО	9	100
по профилактике употребления ПАВ	«Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»	АКЦ ППМС-помощи	5-11	25
.....				
.....				

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	19	14	2
Количество обучающихся - инвалидов	2	3	2
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	1	0	2
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	3	0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП /	0	0	0

ВУУ)			
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	1	2	0
Количество семей, находящихся в СОП			
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе	15	19	9
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	0	0	0
Другие категории (указать какие)			

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: информация о плохо просматриваемых, слабо освещённых, укромных уголках, организации безопасности в туалетах, раздевалках, коридорах, столовой, буфетах и т.д.

Внешняя территория: информация о близлежащих объектах, способных представлять опасность для обучающихся (пустыри, гаражи, рощи, заброшенные строения, тупики, общежития, учреждения профессионального образования, плохо просматриваемые, слабо освещённые и малолюдные территории и т.д.).

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	+	+	+
классные уголки	+	+	+
сайт ОО	+	+	+
соцсети	+	+	+
другое			

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально - психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1	высокий	высокий	высокий	высокий
5	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего
10 класс	высокий	высокий	высокий	высокий
Родители				
1	средний	средний	средний	средний
5	средний	средний	средний	средний
10 класс	средний	средний	средний	средний
Педагоги				
1	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего
5	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего
10 класс	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
Обучающиеся			
1	Экспресс диагностика эмоционального отношения ребенка к школе	Анкета Н.Г. Лускановой «Адаптация ребёнка к школе»	Анкета Н.Г. Лускановой «Адаптация ребёнка к школе»
5	«Шкала тревожности» Кондаша	Анкета Н.Г. Лускановой «Адаптация ребёнка к школе»	Анкета Н.Г. Лускановой «Адаптация ребёнка к школе»

10	Анкета удовлетворённости условиями обучения в школе	Анкета удовлетворённости условиями обучения в школе	Анкета удовлетворённости обучения в школе
Родители	Методика изучения удовлетворённости работой ОУ (Е.Н. Степанова)		
Педагоги	Опросник «Психологическая защищённость, комфортность, удовлетворённость» (Ковров В. В.)		

2.1.3 Факторы риска:

2.1.4. Оценка психологической защищённости образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищённость участников образовательного процесса	Информационная защищённость обучающихся	Общий уровень защищённости образов ательной среды
Обучающиеся			
1	средний	средний	средний
5	средний	средний	средний
10 класс	средний	средний	средний
Родители			
1	средний	средний	средний
5	средний	средний	средний
10 класс	средний	средний	средний
Педагоги			
1	средний	средний	средний
5	средний	средний	средний
10 класс	средний	средний	средний

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1	Оценка безопасности психологической среды (Ковров В.В)	
5	Оценка безопасности психологической среды (Ковров В.В)	
10 класс	Оценка безопасности психологической среды (Ковров В.В.)	
Родители	Методика изучения удовлетворённости работой ОУ (Е.Н. Степанова)	
Педагоги	Опросник «Психологическая защищённость, комфортность, удовлетворённость» (Ковров В. В.)	

2.1.6. Факторы риска:

2.2. Оптимальный уровень (при наличии необходимости и возможности проведения)

2.2.1. Оценка удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
Обучающиеся		
1-4 класс		135 - высокий
5-7 класс		(всего чел.)
8-9 класс		
10-11 класс		
Родители		
1-4 класс		всего 156 - высокий
5-7 класс		
8-9 класс		

10-11 класс	
Педагоги	
1-4 класс	из 54-37-Високий
5-7 класс	(Все)
8-9 класс	
10-11 класс	

2.2.2. Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса
Обучающиеся	
1-4 класс	
5-7 класс	
8-9 класс	
10-11 класс	
Родители	
Педагоги	

2.2.3. Факторы риска:

2.3. Специальный уровень (при наличии низких показателей по параметрам минимального уровня)

Параметры/ категории	Степень школьной тревожности	Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Риск самоповреждающе го и суицидального поведения	Риск совершения правонарушений	Стиль педагогического общения
Обучающиеся					
Родители					

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды
Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации **удовлетворительная.**

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
	Диагностическое				
	Диагностические минимумы в 1,5,9 классах	обучающиеся	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи	
	анкетирование	родители	Октябрь-апрель	Классные руководители	
	Информационно-просветительское				
	СП-тренинги	обучающиеся	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи	
	Родительские собрания	родители	Октябрь-апрель	Классные руководители	
	Педагогические советы	педагоги	Сентябрь-май	Администрация школы	
	Формирующее (активизирующее)				
	Мероприятия, включённые в план воспитательной работы школы	Все категории	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР	
	Профилактико-коррекционное (с группами риска)	родители	Октябрь-апрель	Классные руководители	
		педагоги	Сентябрь	Администрация	
	Коррекционно-развивающие занятия	Группы риска	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи	

V. Приложение

(перечисляются использованные методики для экспертизы психологической безопасности в образовательной организации из ниже перечисленного рекомендуемого перечня)