

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
заместитель директора по УМР
_____ /Жирнова Т.А./

Утверждаю:
директор МБОУ «Павловская СОШ»
_____ /Богомазова Л. С./
Приказ №307 от «28 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Юным умникам и умницам», 1 класс
2023/2024 учебный год**

Рассмотрено:
МО учителей начальных классов
МБОУ «Павловская СОШ»
Протокол №1 от «25 » августа 2023 г.

Составители:
Распопова М.М.,
Кроневальдт И.С.,
Бабкова Е В
.Сусоева Л А.
учителя начальных классов
МБОУ «Павловская СОШ»

Павловск 2023г.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю).

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса в 1-ом классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

– *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Учебно-тематический план (33 часа)

№ занят ий	Развиваемые способности	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Примеч ание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	урок	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Урок	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Урок	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Урок	
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Графический диктант	1	Урок	
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	урок	
12	Совершенствование воображения. Задания по	1	Урок	

	перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.			
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Урок	
14	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Урок	
18	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Урок	
19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Урок	
20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
21	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Урок	
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Урок	
25	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Урок	
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Урок	
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	урок	
28	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Урок	

