

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Двоеносова О.А./

Утверждаю:  
директор МБОУ «Павловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Богомазова Л. С./  
Приказ № 307 от «28» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Русский язык», 11 класс

(углубленный уровень)

2023 - 2024 учебный год

Рассмотрено:  
ШМО учителей русского языка и литературы  
МБОУ «Павловская СОШ»  
Протокол № 1 от «25» августа 2023г.

Составитель:  
Устинова М.Н., учитель  
русского языка и литературы  
МБОУ «Павловская СОШ»

Павловск, 2023

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе авторской программы по русскому языку В.В. Бабайцевой// Методическое пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы»/ В. В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. — М.: Дрофа, 2020.

Программа полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Согласно программе, на изучение материала в 11 классе отводится 105 часов. Исходя из учебного плана школы, на изучение курса «Русский язык» в 11 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю x 34 уч. недели), поэтому в рабочую программу внесены изменения: убраны 3 часа по теме «Обобщающее повторение орфографии».

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

**СОДЕРЖАНИЕ, РЕАЛИЗУЕМОЕ С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА «РУССКИЙ ЯЗЫК. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ. 10—11 КЛАССЫ» АВТОРА В. В. БАБАЙЦЕВОЙ**  
**11 класс**

**IV. Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

**V. Повторение изученного**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Тип урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка</b>			
1	Вводный урок	1	Урок актуализации знаний	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе  Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению
2-13	Источники расширения словарного состава современного русского языка	12	Уроки получения новых знаний	
	<b>Принципы русского правописания</b>			
14-21	Принципы русского правописания	8	Уроки получения новых знаний	
	<b>Повторение изученного</b>			
22-25	Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия	4	Уроки повторения	
26-33	Повторение изученного. Морфемика и словообразование	8	Уроки повторения	
34-40	Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология	7	Уроки повторения	
41-48	Повторение	8	Уроки повторения	

	изученного. Морфология			<p>знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
49-87	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация	39	Уроки повторения	
88-102	Обобщающее повторение орфографии	15	Уроки повторения	

**Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы**

1. Компьютер, проектор
2. Учебник «Русский язык. 10—11 классы» (автор В. В. Бабайцева)/Дрофа, 2020

3. Методическое пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы»/ В. В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. — М.: Дрофа, 2020.

**Лист дополнений и изменений**

Дата внесения изменений	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись лица, внесшего изменения