

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
учреждения
Протокол № 1
от 24.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ директора школы
№ 307 от «28» августа 2023г.
_____ Л.С. Богомазова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

с задержкой психического развития (вариант 7.2)

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Павловская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014г. № 1598), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ (ЗПР), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Павловская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Курсы внеурочной деятельности направлены на создание условий для проявления и развития обучающихся с ОВЗ, их интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся с ЗПР 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для обучающихся с ЗПР 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей).

В 3, 4 классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на изучение учебного предмета "Русский язык". Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма. В 3, 4 классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на изучение учебного предмета "Английский язык". Во 2 классах по заявлению родителей (законных представителей) введен учебный курс по английскому языку для факультативного изучения учебного предмета «Английский язык» (2 часа в неделю).

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Павловская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протокол родительского собрания № 2, №3 от 16.03.2023г.) в этом учебном году будет изучаться модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики» (1 ч в неделю).

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные курсы «Психологическая азбука», «Основы коммуникации», «Речевая практика» и «ОФП с элементами ритмики» являются обязательными для проведения и реализуются по 1 часу в неделю. Согласно заключения ПМПК логопедическое и психологическое сопровождение является обязательным. По 2 часа проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом. По 1 часу проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-30 мин.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися с ОВЗ (ЗПР) части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся с ОВЗ (ЗПР) за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Павловская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение 1 и 1 дополнительного класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1г	1г,в (доп.)	2а,б	3а, в,г	4г
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Английский язык	0	0	2	0	0
Итого		0	0	2	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	8	10	9
Коррекционно-развивающая область		7	6	6	6	6
Основы коммуникации		2				
Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия педагог-психолог)		-	1	1	1	1
Психологическая азбука		1	1	1	1	1
Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед		2	2	2	2	2
Речевая практика		1	1	1	1	1
ОФП с элементами ритмики		1	1	1	1	1
Курсы внеурочной деятельности		3	4	2	4	3
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Загадки звуков и букв		1	1	1	1	1
Работа с текстом		0	0	0	1	1
Орлята России		1	1	0	1	0
Школьный хор		0	1	0	0	0
Всего часов в год		330	330	272	340	306

