

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку авторы Канакиной В.П., Горецкого В.Г.. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание русского языка в 3 классе выделено 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Цели и задачи изучения предмета

Цели изучения предмета

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи изучения предмета :

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа В.П. Канакиной. В.Г.Горецкого. М.Н.Дементьевой и др.. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва. Просвещение. 2015г.
2. Методическое пособие с поурочными разработками Русский язык 3 класс. В.П. Канакина Москва « Просвещение» 2017г.
3. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. М.: Просвещение, 2018г.
4. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Учебник для 3 класса начальной школы в 2-х частях в комплекте с аудиоприложением на элек-тронном носителе – М.: Просвещение, 2013г.;
5. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2020г.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по литературному чтению, авторов Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы. Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание литературного чтения в 3 классе выделено 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Цели и задачи изучения предмета

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении **задач** не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа Л. Ф. Климановой, М.В.Бойкиной. Рабочие программы. Пред-метная линия учебников си-стемы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бой-кина. — М.: Просвещение, 2014г.
2. Методические рекомендации. Литературное чтение 3 класс Н.А. Стефаненко Москва «Просвеще-ние»2017г.
3. Бойкина М.В. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ М.В. Бойкина, Н.И. Роговцева. – М.: Просвещение, 2017г.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы в 2-х частях в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2014г;

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку 3 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой Учреждения и с учетом авторской рабочей программы Н. И. Быковой, М. Д. Пospelовой

Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание английского языка во 3 классе отводится 2 часа в неделю.

Цели и задачи изучения английского языка

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова "Рабочие программы Английский язык. предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-4 классы. — М.: Просвещение, 2011 г.
2. Быкова Н.И.. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский в фокусе/ Spotlight/ для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Просвещение 2011 г.
3. Spotlight 3"Английский в фокусе" Контрольные задания Быкова Н.И. – Просвещение 2016 г.
4. Быкова Н.И. Английский язык. Английский в фокусе (Spotlight): Учебник – англ.яз. для 2 кл. общеобразовательных учреждений - Просвещение, 2018 г.
5. Сборник упражнений. Английский язык. 3 класс. Москва. «Просвещение», 2019г.;
6. Быкова Н.И.. Английский язык: аудиокурс - Просвещение 2011 г.
7. Быкова Н.И. Английский язык: видеокурс – Просвещение 2011 г.

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по математике 1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В. Степановой. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.

Уровень обучения: базовый

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание математики в 3 классе выделено 4 часа в неделю, всего 132 часа.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи курса:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково – символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремления к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанные суждения, оценивать и принимать суждения других.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа М. И. Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, Просвещение. 2016г.
2. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для обще-образовательных организаций: Москва, Просвещение. 2019г.
3. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017г.
4. Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. . – М.: Просвещение, 2017г.
5. Волкова С.И. «Контрольные работы 1-4 классы», Москва, «Просвещение», 2017г.
6. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. Учебник для 3 класса начальной школы в 2-х частях в комплекте с приложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2014г., 2020г.
7. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс в 2 частях. М.: Просвещение, 2020г.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по окружающему миру автор программы А.А. Плешакова . Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемыми предметным результатам и содержанию данной программы.

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание окружающего мира в 3 классе выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи курса:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково – символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремления к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанные суждения, оценивать и принимать суждения других.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014.
2. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс. — М.: Просвещение, 2017г.
3. Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2017г.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях в комплекте с приложением на электронном носителе — М.: Просвещение, 2013г;
5. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2020г.;
6. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение, 2017г.
7. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение, 2017г.
8. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение, 2017г.

Аннотация к рабочей программе по музыке 3 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по музыке Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. для 1 – 4 классов общеобразовательных

школ. Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемыми предметным результатам и содержанию данной программы.

Уровень обучения: начальное общее

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание музыки в 3 классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель и задачи изучения предмета

Цель:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

Задачи:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Курс программы рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Рабочие программы «Музыка», Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение», 2013г.
2. Учебно-методическое пособие -Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение» 2013г.
3. Музыка. 3 класс Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение» 2017г.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

3 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству, 1-4 классы, автор Неменский Б.М. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемыми предметным результатам и содержанию данной программы.

Уровень обучения: базовый

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание предмета в 3 классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цели и задачи изучения предмета

Цели:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как

высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения,

- формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- Приобретение основных знаний художественной грамотности;
- Владение способами различных видов деятельности использование приобретенных знаний и навыков;
- Освоение компетенцией: ценностно-смысловой, ценностно-ориентированной, рефлексивной, коммуникативной, личностного саморазвития.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Рабочая программа Неменский Б. М. Изобразительное искусство 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019г.
2. «Поурочные разработки 1-4 классы» под ред. Б. М. Неменского. Москва «Просвещение», 2014г.
3. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Б.М. Неменского.- М: Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе по технологии 3 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии, авторов Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.

Уровень обучения: базовый

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание технологии в 3 классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цели и задачи изучения предмета

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо-зательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить, к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделия и реализации проектов.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Технология. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014г.
2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Методическое пособие с поурочными разработками». Москва «Просвещение», 2013г.
3. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2014г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательной программой Учреждения с учетом рабочей программы физического воспитания учащихся 1 – 4 классов. Авторы : доктор педагогических наук В.И. Лях. Москва «Просвещение» 2014

Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.

На курс физической культуры в 3 классе выделено 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Цели и задачи изучения предмета:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы

1. Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях; Москва: «Просвещение», 2014 г.
2. Физическая культура, Методические рекомендации 1-4 классы Москва «Просвещение», 2014 г.
3. Физическая культура 1-4 класс, В.И. Лях, Москва «Просвещение», 2013 г., 2020 г.