

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО:**

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Двоеносова О.А./

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «Павловская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Богомазова Л.С./

Приказ № 292 от 26 августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ЧТЕНИЕ для 7 класса ( УО)

2024/2025 учебный год

Рассмотрено:

ШМО учителей русского языка и литературы

МБОУ «Павловская СОШ»

Протокол №1 от 26 августа 2024г.

Составители:Гудалина Г.М.,

Колесникова А.А.

**Павловск 2024**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- формирование нравственно-эстетических и гражданско-патриотических норм поведения обучающихся на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);
- совершенствование техники чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания);
- закрепление умения выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;
- формирование умения выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте;
- закрепление умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;
- закрепление умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после;

- закрепление навыка заучивания наизусть;
- развитие эмоциональной сферы, эстетических чувств (в произведениях обучающиеся должны научиться видеть красивое и безобразное, борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, уметь различать тружеников и бездельников, защитников Отечества и его врагов и т. п.);
- развитие мыслительной деятельности, устранение затруднений в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления;
- выработка жизненно необходимых речевых навыков.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

На уроке чтения в старших классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

На уроках чтения в старших классах учитель пользуется, как правило, классической классификацией методов обучения:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа
- наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Помимо этих методов на уроках чтения в старших классах, особенно в 7–9 классах, возможно использование методов другой классификации:

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);

- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь её решения);
- частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

#### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	15	2 (тест)	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	44	7 (тест)	3
3	Из произведений русской литературы XX века	69	7 (тест)	4
	<b>Итого:</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя

доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.



Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 7 класс 80–100 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло;
- допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- допускает 3–4 ошибки в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

не ставится.

- пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

- допускает 1–2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

- пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

- не ставится.

- твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

- знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

- не ставится.

## Поурочное планирование

№ П/П	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Примечание
1.	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
2.	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
3.	Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
4.	Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд	1	Урок ознакомления с новым материалом	
5.	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть	1	Урок ознакомления с новым материалом	
6.	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть	1	Урок ознакомления с новым материалом	
7.	Сказка «Журавль и цапля»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
8.	«Умный мужик» (русская народная сказка)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
9.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
10.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
11.	Народные песни.	1	Урок	

	«Ах, кабы на цветы не морозы»		ознакомления с новым материалом	
12.	Народная песня «По улице мостовой»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
13.	Пословицы. Объяснение содержания пословиц	1	Урок ознакомления с новым материалом	
14.	Загадки. Объяснение содержания загадок	1	Урок ознакомления с новым материалом	
15.	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
16.	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов</b>				
17.	Обзорный урок. Русские поэты XIX в.	1	Урок ознакомления с новым материалом	
18.	А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина	1	Урок ознакомления с новым материалом	
19.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
20.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной	1	Урок ознакомления с новым материалом	

	царевне Лебеди» гл.2			
21.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3	1	Урок ознакомления с новым материалом	
22.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4	1	Урок ознакомления с новым материалом	
23.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
24.	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина». Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
25.	А.С.Пушкин Стихотворение «Зимний вечер»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
26.	А.С.Пушкин «У Лукоморья»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
27.	Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где- то»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
28.	М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова	1	Урок ознакомления с новым материалом	

29.	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
30.	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
31.	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
32.	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю.Лермонтовым	1	Урок ознакомления с новым материалом	
33.	И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова	1	Урок ознакомления с новым материалом	
34.	И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
35.	И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
36.	И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
37.	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
38.	Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова	1	Урок ознакомления с новым материалом	
39.	Н.А.Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
40.	Н.А.Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
41.	Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
42.	Внеклассное чтение	1	Урок	

	по рассказу М.В.Дружининой «Открытка»		ознакомления с новым материалом	
43.	Обзорный урок. Русские писатели XIXв.	1	Урок ознакомления с новым материалом	
44.	Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого	1	Урок ознакомления с новым материалом	
45.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
46.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
47.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.3	1	Урок ознакомления с новым материалом	
48.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.4	1	Урок ознакомления с новым материалом	
49.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» гл.5	1	Урок ознакомления с новым материалом	
50.	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.6.	1	Урок ознакомления с новым материалом	
51.	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
52.	А.П.Чехов. Биография А.П.Чехова	1	Урок ознакомления с новым материалом	
53.	А.П.Чехов «Хамелеон»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
54.	Итоговый урок по	1	Урок	

	творчеству А.П.Чехова. Тестовые задания		ознакомления с новым материалом	
55.	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
56.	В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко	1	Урок ознакомления с новым материалом	
57.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
58.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
59.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3	1	Урок ознакомления с новым материалом	
60.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4	1	Урок ознакомления с новым материалом	
61.	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5	1	Урок ознакомления с новым материалом	
62.	Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
63.	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>Из произведений русской литературы XX века - 73 часа</b>				
64.		1	Урок ознакомления с новым материалом	
65.	А.М.Горький. Биография А.М.Горького	1	Урок ознакомления с новым материалом	
66.	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	1	Урок ознакомления с новым материалом	



67.	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
68.	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
69.	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
70.	Изложение по повести М. Горького «Детство»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
71.	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
72.	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
73.	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького	1	Урок ознакомления с новым материалом	
74.	Итоговый урок по творчеству А.М.Горького. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
75.	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
76.	М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского	1	Урок ознакомления с новым материалом	
77.	М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
78.	М.В.Исаковский. «Ветер». «Весна»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
79.	К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского	1	Урок ознакомления с новым	

			материалом	
<b>80.</b>	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>81.</b>	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>82.</b>	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>83.</b>	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чёрт»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>84.</b>	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>85.</b>	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>86.</b>	М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>87.</b>	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>88.</b>	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>89.</b>	М.М.Зощенко. «Великие путешественники» ч.2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>90.</b>	М.М.Зощенко. «Великие путешественники»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>91.</b>	«Великие путешественники» и другие рассказы М.М.Зощенко. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	

92.	К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова	1	Урок ознакомления с новым материалом	
93.	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
94.	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
95.	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
96.	«Сын артиллериста» К.М.Симонов ч.2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
97.	В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева	1	Урок ознакомления с новым материалом	
98.	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
99.	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
100.	Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
101.	Биография Н.И.Рыленкова	1	Урок ознакомления с новым материалом	
102.	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Деревья»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
103.	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вещуньи- кукушки»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
104.	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
105.	Итоговый урок по	1	Урок	

	творчеству Н.И.Рыленкова		ознакомления с новым материалом	
<b>106.</b>	Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>107.</b>	Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Коваля	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>108.</b>	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>109.</b>	Ю.И. Коваль.  Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>110.</b>	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>111.</b>	Ю.И. Коваль.  Рассказ «Картофельная собака» ч.1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>112.</b>	Ю.И. Коваль.  Рассказ «Картофельная собака» ч.2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>113.</b>	Ю.И. Коваль  Рассказ «Картофельная собака» ч.3	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>114.</b>	Ю.И. Коваль  Рассказ «Картофельная собака» ч.4	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>115.</b>	Итоговый урок по произведениям Ю.И.Коваля. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>116.</b>	Ю.Я. Яковлев. Биография	1	Урок ознакомления с новым	

	Ю.Я. Яковлева		материалом	
117.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
118.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
119.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3	1	Урок ознакомления с новым материалом	
120.	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
121.	Устное рисование портретов героев по произведению  Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1	Урок ознакомления с новым материалом	
122.	Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
123.	Р.П.Погодин. Биография Р. П. Погодина	1	Урок ознакомления с новым материалом	
124.	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 1	1	Урок ознакомления с новым материалом	
125.	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 2	1	Урок ознакомления с новым материалом	
126.	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит – пора» ч. 3	1	Урок ознакомления с новым материалом	
127.	Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	
128.	А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина	1	Урок ознакомления с новым материалом	
129.	А.Г.Алексин.	1	Урок ознакомления с	

	«Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)		новым материалом	
<b>130.</b>	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>131.</b>	Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина «Двадцать девятое февраля»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>132.</b>	Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина «Судное дело Ерша с Лещом»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>133.</b>	К.Я.Ваншенкин. Биография К.Я.Ваншенкина	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>134.</b>	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>135.</b>	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1	Урок ознакомления с новым материалом	
<b>136.</b>	Заключительный урок. Тестовые задания	1	Урок ознакомления с новым материалом	

### Лист дополнений и изменений

Дата	Характеристика вносимых изменений и дополнений	Реквизиты	Подпись

