

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

_____ /Двоеносова О.А./

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Павловская СОШ»

_____ /Богомазова Л.С./

Приказ № 292 от 26 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТРУД для 7 класса (УО)

2024/2025 учебный год

Рассмотрено:

ШМО учителей русского языка и литературы

МБОУ «Павловская СОШ»

Протокол №1 от 26 августа 2024г.

Составители:Гудалина Г.М.,

Колесникова А.А.

Павловск 2024

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (вариант 2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

¹ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (далее – ФАООП УО).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи обучения:

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий из разных материалов.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые

позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Батик», «Керамика», «Ткачество», «Деревообработка», «Полиграфия», «Растениеводство», «Швейное дело». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров,

плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету в 6-9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет:

в 7 классе – 66 часов (2 часа в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Раздел «Батик».

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура.

Раздел «Керамика».

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика.

Раздел «Ткачество».

Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности

действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

Раздел «Деревообработка».

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой.

Раздел «Полиграфия».

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Раздел «Растениеводство».

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов

Раздел «Швейное дело».

Ручное шитье. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

проявляет интерес к новым видам деятельности;

сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);

проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение);

определяет свои желания (устал, люблю двигаться, хочу отдыхать);

проявляет стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;

участвует в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минутках и др.;

оказывает посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);

имеет элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

осознает, что определенные его действия несут опасность для него (несоблюдение техники безопасности на уроках);

проявляет негативное отношение к нарушению учебной дисциплины в классе;

проявляет уважение к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;

знает основы безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;

соблюдает порядок на рабочем месте.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Предметные результаты освоения содержания раздела «Батик»

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

В результате изучения программы по предмету «Труд (технология)» на II этапе формирования готовности к овладению содержанием овладения программного материала у обучающегося будут сформированы ожидаемые базовые учебные действия:

принимает контакт, инициированный взрослым;

принимает контакт, инициированный другим обучающимся;

направляет взгляд на лицо взрослого, на выполняемое задание;

устанавливает контакт с учителем, обучающимися, участвующими в учебном процессе;

ориентируется в учебной среде класса (местах хранения инвентаря и др.)

выполняет простые речевые инструкции (дай, возьми, встань, присядь, подними и др.);

подражает простым движениям и действиям с предметами;

выполняет простые действия с предметами и изображениями по образцу;

выполняет действие по образцу;

использует по назначению учебные материалы;

планирует предстоящую деятельность (в словесном или наглядном плане) с помощью педагога;

ориентируется в последовательности действий согласно предложенному плану;

выполняет задание от начала до конца при значительной / незначительной помощи / самостоятельно.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Инвентар ь	Общее количество о часов	Количество о часов по урокам	Сроки проведени я	Знания умени
I четверть						

1 2	Вводное занятия "Охрана труда. Спецодежда". Инструктаж.	план, наглядное пособие	2	2		Знать тех безопасно Соблюдать правила		
Овощеводство								
3 4	Лук - выращивание и сроки уборки Уборка и хранение лука. Учет урожая.	план, наглядное пособие	2	2		Должны знать сро уборки лу Уметь убирать л		
Уборка столовых корнеплодов								
5 6 7	Сроки уборки корнеплодов Правила подкапывания			3		Должны знать сро уборки столовых корнепло Должны уметь убирать столовые корнепло		
8 9	Уборка корнеплодов свеклы Практическая работа			2				
10 11	Уборка корнеплодов моркови. Практическая работа			2				
12 13 14	Уборка корнеплодов свеклы Практическая работа			план, наглядное пособие, ведра, нож, тара	24		5	
15 16								

17 18	Уборка			5	

19 20 21	корнеплодов моркови. Практическая работа				
22 23	Сортировка корнеплодов			2	
24 25	Хранение корнеплодов. Практическая работа.			2	
26	Признаки стандартной и нестандартной продукции			3	
27 28	Отбор нестандартной продукции. Практическая работа.				

Плодоводство

29	Смородина, крыжовник, малина - как ягодные кустарники	план, плакаты, наглядны й	9	2	
----	---	------------------------------------	---	---	--

30	Другие виды кустарников распространенные в местных условиях.	материал			
31	Виды смородины			2	
32	Строение ягодного кустарника и особенности плодостроения.				
33	Болезни и вредители ягодных кустарников.			3	
34					
35	Распознавание вредителей				
			2		

36	Уход за ягодными кустарниками. Практическая работа				
37	Подготовка ягодных кустарников к зимовке. Практическая работа	лопата, ножовка, секатор			
Практическое			повторение		

38	Подготовка огорода для перекопки почвы Практическая работа			7	
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45	Осенняя перекопка почвы	грабли, вилы, лопаты	21	7	
46					
47					
48					
49					
50					
51					

52	Подготовка компостной кучи для следующего года			2		
53						
54	Знакомство с осенним лесом. Экскурсия.	план	3	3		Соблюдать правила техники безопасности во время экскурсии
55						
56						
57	Повторение пройденного. Итоговый урок по теме "Перекопка почвы"	план, наглядный материал	2	2		
58						
II четверть						
59	Заготовка почвы для теплиц. Составление земляной смеси. Практическая работа.	носилки, лопаты	5	2		Должны знать и уметь подготовить почву
60						
61						
62						
63						
Подготовка		парника к зиме.				

64	Значение парника для выращивания рассады	лопаты, сита, ведра	7	2		Должны знать виды защищенного грунта. Уметь подготовить теплицу
65				5		
66						

67	Почвенный грунт в парнике, состав, дальнейшее использование					
68						
69						
70						

Заготовка навоза

для парника.

71	Навоз как биотопливо для парника	план, наглядный материал	4	2		Должны знать виды навоза. Уметь использовать его.
72				2		
73	Конский навоз, как лучший вид биотоплива Подготовка других видов навоза. Укладка навоза, приемы разогревания			2		
74						

Свиноферма.

75	Свиньи как домашние животные. Разведение свиней. Виды свиней.	план, плакаты, учебник	7	3		Должны знать породы свиней, способы их содержания. Уметь ухаживать за свиньями.
76						
77						

	Требования к свинару.					животных кормить.
78	Особенности внешнего строения свиньи.			2		
79						
80	Содержание свиней в коллективных хозяйствах.			2		
81	Содержание свиней в индивидуальных хозяйствах.					
82	Виды корма для свиней.	различные виды кормов, план,	7	3		Должны знать корма. Уметь их готовить.
83	Минеральные,					
84	витаминные и подкормки.					
85	Основные зерновые корма. Сочные корма. Отходы технических производств.	наглядное пособие, плакаты		2		
86	Корма животного происхождения. Комбинированные корма. Пищевые					

87	отходы.	план,		2		
88	Питательные вещества в корме.	наглядный материал				
Кормление откормочных свиней.						
89	Норма и рацион питания свиньи			3		
90	Норма и рацион питания откормочной свиньи					
92	Подготовка кормов к скармливанию			2		
93	Кратность кормления			2		
94						
95		план,				Должны уметь кормить животных
96	Пищевые отходы, как основной вид корма. Правила скармливания пищевых отходов.	плакаты, учебник	10	3		
97						
98						

99	Оптимальная температура и влажность воздуха в свиномник	план, конспект, учебник	4	2	15.12.2023	Уметь ухаживать за животными
100	Поддержка чистоты в свиномник					
101	Инвентарь для уборки			2	19.12.2023	
102	Правила безопасности при работе					
103	Повторение пройденных тем во второй четверти.	план, карточки, конспект	10	3	21.12.2023	
104				2	22.12.2023	
105				2	26.12.2023	
106						
107						
108						
109						
110	Итоговый урок по теме -уход за свиньями.	план, тех. карта		3	28.12.2023	
111						
112						
III четверть						
Минеральные удобрения						
110	Виды минеральных удобрений. Элементы питания, содержащиеся в минеральных удобрениях.			7	2	09.01.2023
111						
112	Комплексные минеральные удобрения. Преимущество комплексных удобрений. Цвет минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде.			7	2	11.01.2023
113						
114						

115 116	Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила и сроки внесения минеральных удобрений.			2	
Основные плодовые деревья					
117 118	Основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева.	План, плакаты, учебник	9	2	
119 120 121	Рост, развитие и плодоношение плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева.			3	
122 123	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет плодового дерева.			2	
124 125	Экскурсия «Безлиственный сад плодовых деревьев». Практическое занятие: определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.			План, плакаты, наглядный материал	2
Овощеводство. Капуста.					
126 127 128	Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двухлетнего растения.	План, плакаты, наглядный материал	54	3	

129	Строение растения, сорта капусты.			2	
130	Сроки уборки и способы переработки капусты.				
131	Технология выращивания рассады капусты. Рассадный и безрассадный способ.			2	
132	Сроки посева семян, ранней, средней и поздней капусты.				

133	Подготовка парника под рассаду.			3	
134					
135					
136	Составление земляной смеси.			2	
137				2	
138					
139					
140	Подготовка семян к посеву			3	
141					
142					
143	Практическая работа. Посев семян ранней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	Сито, тара		2	
144				2	
145					
146					
147	Заболевания рассады, меры предупреждений заболеваний.			3	
148					
149					
150	Закалка саженцев рассады. Уход за рассадой.			2	
151					

152	Признаки готовности саженцев к пикировке. Правила пикировки.			2 3	
153					
154					
155					
156					
157					
158					
159	Уход за рассадой. Практическая работа.			2 3	
160					
161					
162					
163					
164	Подготовка парника к пикированию. Практическая работа.			2 2 3	
165					
166					
167					
168					
169					
170					

171	Практическая работа. Пикирование рассады.			2 2 3	
172					
173					
174					
175					
176					
177					
178	Повторение пройденного. Итоговый урок по темепикирование рассады.			2	
179					

IV четверть

Овощеводство					
180	Зеленые овощи, виды, семена. Достоинство зеленых овощей, виды салата.	План, плакаты План, плакаты, учебники	23	2	
181					

182 183 184	Внешнее строение и особенности земляных овощей.	План, учебники	3	
185 186	Практическая работа. Уход за рассадой.	Лейка, рыхлители	2	
187 188	Сроки посева зеленых овощей, способы. Сорты редиса, маркеры для разметки.	План, наглядный материал	2	
189 190 191 192 193	Практическая работа в теплице.	Лейки, рыхлители	3 2	
194 195	Практическая работа. Подготовка почвы под посев семян овощей.	Лопаты, грабли	2	
196 197 198 199 200	Практическая работа. Посев зеленых овощей.	Семена, лейки, маркеры	3 2	
201 202	Практическая работа. Уход за рассадой в теплице.	Лейки, рыхлители	2	
Садоводство				

203 204 205	Практическая работа. Работа в весеннем саду. Обрезка сухих веток. Практическая работа. Уборка сухих веток, сжигание.	Ножовка, секатор, тележка	5	3	
-------------------	---	---------------------------	---	---	--

206 207	Практическая работа. Уход за рассадой.	Лейки, рыхлители		2	
Овощеводство					
208 209	Теория. Сроки высадки рассады ранней капусты в открытый грунт. Способы посадки капусты.	План, наглядный материал, примеры, плакаты		2	
210 211 212	Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.	План, учебники		3	
213 214 215 216	Практическая работа. Высадка рассады в грунт.	Лейки, маркеры		2 2	
217 218 219	Практическая работа. Посев зеленых овощей.	Лейки, маркеры, семена	33	3	
220 221	Практическая работа. Уход за рассадой томатов.	Лейки, рыхлители		2	
222 223 224 225 226	Практическая работа. Перекопка почвы в парнике.	Лопаты, грабли		2 3	

227 228	Практическая работа на школьном участке. Формирование грядок.		2	
229 230	Теория. Получение семян редиса в год посева.	План, учебники	2	
231 232 233 234 235	Практическая работа на школьном участке. Посев овощей	Лопаты, грабли	3 2	
236 237	Практическая работа. Высадка рассады в грунт.	Лейки, рассада	2	
238 239 240	Повторение пройденного. Итоговый урок по теме «Посев овощей».		3	

Лист дополнений и изменений

Дата	Характеристика вносимых изменений и дополнений	Реквизиты	Подпись

