

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО:**

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Двоеносова О.А./

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «Павловская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Богомазова Л.С./

Приказ № 292 от 26 августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ТРУД для 7 класса ( УО)

2024/2025 учебный год

Рассмотрено:

ШМО учителей русского языка и литературы

МБОУ «Павловская СОШ»

Протокол №1 от 26 августа 2024г.

Составители:Гудалина Г.М.,

Колесникова А.А.

**Павловск 2024**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<sup>1</sup> (вариант 2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

---

<sup>1</sup> Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (далее – ФАООП УО).

**Целью** трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи обучения:

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий из разных материалов.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые

позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Батик», «Керамика», «Ткачество», «Деревообработка», «Полиграфия», «Растениеводство», «Швейное дело». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров,

плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

### **Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.**

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету в 6-9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет:

в 7 классе – 66 часов (2 часа в неделю),

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

#### **Раздел «Батик».**

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура.

#### **Раздел «Керамика».**

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика.

#### **Раздел «Ткачество».**

Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности

действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

### **Раздел «Деревообработка».**

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой.

### **Раздел «Полиграфия».**

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

### **Раздел «Растениеводство».**

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов

## **Раздел «Швейное дело».**

Ручное шитье. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

проявляет интерес к новым видам деятельности;

сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);

проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение);

определяет свои желания (устал, люблю двигаться, хочу отдохнуть);

проявляет стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;

участвует в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минутках и др.;

оказывает посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);

имеет элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

осознает, что определенные его действия несут опасность для него (несоблюдение техники безопасности на уроках);

проявляет негативное отношение к нарушению учебной дисциплины в классе;

проявляет уважение к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;

знает основы безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;

соблюдает порядок на рабочем месте.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.



## **Предметные результаты освоения содержания раздела «Батик»**

### **БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

В результате изучения программы по предмету «Труд (технология)» на II этапе формирования готовности к овладению содержанием овладения программного материала у обучающегося будут сформированы ожидаемые базовые учебные действия:

принимает контакт, инициированный взрослым;

принимает контакт, инициированный другим обучающимся;

направляет взгляд на лицо взрослого, на выполняемое задание;

устанавливает контакт с учителем, обучающимися, участвующими в учебном процессе;

ориентируется в учебной среде класса (местах хранения инвентаря и др.)

выполняет простые речевые инструкции (дай, возьми, встань, присядь, подними и др.);

подражает простым движениям и действиям с предметами;

выполняет простые действия с предметами и изображениями по образцу;

выполняет действие по образцу;

использует по назначению учебные материалы;

планирует предстоящую деятельность (в словесном или наглядном плане) с помощью педагога;

ориентируется в последовательности действий согласно предложенному плану;

выполняет задание от начала до конца при значительной / незначительной помощи / самостоятельно.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Инвентар ь</b>	<b>Общее количество о часов</b>	<b>Количество о часов по урокам</b>	<b>Сроки проведени я</b>	<b>Знания умени</b>
<b>I четверть</b>						

1 2	Вводное занятия "Охрана труда. Спецодежда". Инструктаж.	план, наглядное пособие	2	2		Знать тех безопасно Соблюдать правила		
<b>Овощеводство</b>								
3 4	Лук - выращивание и сроки уборки Уборка и хранение лука. Учет урожая.	план, наглядное пособие	2	2		Должны знать сро уборки лу Уметь убирать л		
<b>Уборка столовых корнеплодов</b>								
5 6 7	Сроки уборки корнеплодов Правила подкапывания			3		Должны знать сро уборки столовых корнепло Должны уметь убирать столовые корнепло		
8 9	Уборка корнеплодов свеклы Практическая работа			2				
10 11	Уборка корнеплодов моркови. Практическая работа			2				
12 13 14	Уборка корнеплодов свеклы Практическая работа			план, наглядное пособие, ведра, нож, тара	24		5	
15 16								

17 18	Уборка			5	

19 20 21	корнеплодов моркови. Практическая работа				
22 23	Сортировка корнеплодов			2	
24 25	Хранение корнеплодов. Практическая работа.			2	
26	Признаки стандартной и нестандартной продукции			3	
27 28	Отбор нестандартной продукции. Практическая работа.				

**Плодоводство**

29	Смородина, крыжовник, малина - как ягодные кустарники	план, плакаты, наглядны й	9	2	
----	---	------------------------------------	---	---	--

30	Другие виды кустарников распространенные в местных условиях.	материал			
31	Виды смородины			2	
32	Строение ягодного кустарника и особенности плодостроения.				
33	Болезни и вредители ягодных кустарников.			3	
34					
35	Распознавание вредителей				
			2		

36	Уход за ягодными кустарниками. Практическая работа				
----	--	--	--	--	--

37	Подготовка ягодных кустарников к зимовке. Практическая работа	лопата, ножовка, секатор			
----	---	--------------------------	--	--	--

**Практическое**

**повторение**

38	Подготовка огорода для перекопки почвы Практическая работа			7	
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45	Осенняя перекопка почвы	грабли, вилы, лопаты	21	7	
46					
47					
48					
49					
50					
51					

52	Подготовка компостной кучи для следующего года			2		
53						
54	Знакомство с осенним лесом. Экскурсия.	план	3	3		Соблюдать правила техники безопасности во время экскурсии
55						
56						
57	Повторение пройденного. Итоговый урок по теме "Перекопка почвы"	план, наглядный материал	2	2		
58						
<b>II четверть</b>						
59	Заготовка почвы для теплиц. Составление земляной смеси. Практическая работа.	носилки, лопаты	5	2		Должны знать и уметь подготовить почву
60						
61						
62						
63						
<b>Подготовка</b>		<b>парника к зиме.</b>				

64	Значение парника для выращивания рассады	лопаты, сита, ведра	7	2		Должны знать виды защищенного грунта. Уметь подготовить теплицу
65				5		
66						

67	Почвенный грунт в парнике, состав, дальнейшее использование					
68						
69						
70						

### Заготовка навоза

### для парника.

71	Навоз как биотопливо для парника	план, наглядный материал	4	2		Должны знать виды навоза. Уметь использовать его.
72				2		
73	Конский навоз, как лучший вид биотоплива Подготовка других видов навоза. Укладка навоза, приемы разогревания					
74						

### Свиноферма.

75	Свиньи как домашние животные. Разведение свиней. Виды свиней.	план, плакаты, учебник	7	3		Должны знать породы свиней, способы их содержания. Уметь ухаживать за свиньями.
76						
77						



	Требования к свинару.					животных кормить.
78	Особенности внешнего строения свиньи.			2		
79						
80	Содержание свиней в коллективных хозяйствах.			2		
81	Содержание свиней в индивидуальных хозяйствах.					
82	Виды корма для свиней.	различные виды кормов, план,	7	3		Должны знать корма. Уметь их готовить.
83	Минеральные,					
84	витаминные и подкормки.					
85	Основные зерновые корма. Сочные корма. Отходы технических производств.	наглядное пособие, плакаты		2		
86	Корма животного происхождения. Комбинированные корма. Пищевые					

87	отходы.	план,		2		
88	Питательные вещества в корме.	наглядный материал				
<b>Кормление откормочных свиней.</b>						
89	Норма и рацион питания свиньи			3		
90	Норма и рацион питания откормочной свиньи					
92	Подготовка кормов к скармливанию			2		
93	Кратность кормления			2		
94						
95		план,				Должны уметь кормить животных
96	Пищевые отходы, как основной вид корма. Правила скармливания пищевых отходов.	плакаты, учебник	10	3		
97						
98						

99	Оптимальная температура и влажность воздуха в свиарнике	план, конспект, учебник	4	2	15.12.2023	Уметь ухаживать за животными
100	Поддержка чистоты в свиарнике					
101	Инвентарь для уборки			2	19.12.2023	
102	Правила безопасности при работе					
103	Повторение пройденных тем во второй четверти.	план, карточки, конспект	10	3	21.12.2023	
104				2	22.12.2023	
105				2	26.12.2023	
106						
107						
108						
109						
110	Итоговый урок по теме -уход за свиньями.	план, тех. карта		3	28.12.2023	
111						
112						
<b>III четверть</b>						
<b>Минеральные удобрения</b>						
110	Виды минеральных удобрений. Элементы питания, содержащиеся в минеральных удобрениях.	План, наглядный материал, учебник	7	2	09.01.2023	
111						
112	Комплексные минеральные удобрения. Преимущество комплексных удобрений. Цвет минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде.			2	11.01.2023	
113						
114						

115 116	Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила и сроки внесения минеральных удобрений.			2	
<b>Основные плодовые деревья</b>					
117 118	Основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева.	План, плакаты, учебник	9	2	
119 120 121	Рост, развитие и плодоношение плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева.			3	
122 123	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет плодового дерева.			2	
124 125	Экскурсия «Безлиственный сад плодовых деревьев». Практическое занятие: определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.			План, плакаты, наглядный материал	2
<b>Овощеводство. Капуста.</b>					
126 127 128	Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двухлетнего растения.	План, плакаты, наглядный материал	54	3	

129	Строение растения, сорта капусты.			2	
130	Сроки уборки и способы переработки капусты.				
131	Технология выращивания рассады капусты. Рассадный и безрассадный способ.			2	
132	Сроки посева семян, ранней, средней и поздней капусты.				

133	Подготовка парника под рассаду.			3	
134					
135					
136	Составление земляной смеси.			2	
137				2	
138					
139					
140	Подготовка семян к посеву			3	
141					
142					
143	Практическая работа. Посев семян ранней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	Сито, тара		2	
144				2	
145					
146					
147	Заболевания рассады, меры предупреждений заболеваний.			3	
148					
149					
150	Закалка саженцев рассады. Уход за рассадой.			2	
151					

152	Признаки готовности саженцев к пикировке. Правила пикировки.			2 3	
153					
154					
155					
156					
157					
158					
159	Уход за рассадой. Практическая работа.			2 3	
160					
161					
162					
163					
164	Подготовка парника к пикированию. Практическая работа.			2 2 3	
165					
166					
167					
168					
169					
170					

171	Практическая работа. Пикирование рассады.			2 2 3	
172					
173					
174					
175					
176					
177					
178	Повторение пройденного. Итоговый урок по теме пикирование рассады.			2	
179					

#### IV четверть

<b>Овощеводство</b>					
180	Зеленые овощи, виды, семена. Достоинство зеленых овощей, виды салата.	План, плакаты План, плакаты, учебники	23	2	
181					

182 183 184	Внешнее строение и особенности земляных овощей.	План, учебники	3	
185 186	Практическая работа. Уход за рассадой.	Лейка, рыхлители	2	
187 188	Сроки посева зеленых овощей, способы. Сорты редиса, маркеры для разметки.	План, наглядный материал	2	
189 190 191 192 193	Практическая работа в теплице.	Лейки, рыхлители	3 2	
194 195	Практическая работа. Подготовка почвы под посев семян овощей.	Лопаты, грабли	2	
196 197 198 199 200	Практическая работа. Посев зеленых овощей.	Семена, лейки, маркеры	3 2	
201 202	Практическая работа. Уход за рассадой в теплице.	Лейки, рыхлители	2	
<b>Садоводство</b>				

203 204 205	Практическая работа. Работа в весеннем саду. Обрезка сухих веток. Практическая работа. Уборка сухих веток, сжигание.	Ножовка, секатор, тележка	5	3	
-------------------	---	---------------------------------	---	---	--

206 207	Практическая работа. Уход за рассадой.	Лейки, рыхлители		2	
<b>Овощеводство</b>					
208 209	Теория. Сроки высадки рассады ранней капусты в открытый грунт. Способы посадки капусты.	План, наглядный материал, примеры, плакаты		2	
210 211 212	Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.	План, учебники		3	
213 214 215 216	Практическая работа. Высадка рассады в грунт.	Лейки, маркеры		2 2	
217 218 219	Практическая работа. Посев зеленых овощей.	Лейки, маркеры, семена	33	3	
220 221	Практическая работа. Уход за рассадой томатов.	Лейки, рыхлители		2	
222 223 224 225 226	Практическая работа. Перекопка почвы в парнике.	Лопаты, грабли		2 3	



227 228	Практическая работа на школьном участке. Формирование грядок.			2	
229 230	Теория. Получение семян редиса в год посева.	План, учебники		2	
231 232 233 234 235	Практическая работа на школьном участке. Посев овощей	Лопаты, грабли		3 2	
236 237	Практическая работа. Высадка рассады в грунт.			2	
238 239 240	Повторение пройденного. Итоговый урок по теме «Посев овощей».	Лейки, рассада		3	



